

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan pemecahan Masalah	39
Tabel 3.3 Interpretasi Kemampuan Guru	40
Tabel 4.1 Deskripsi banyak siswa yang tuntas pada tes awal	42
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	48
Tabel 4.3 Tingkat kemampuan siswa memahami masalah pada tes kemampuan pemecahan masalah I	52
Tabel 4.4 Tingkat kemampuan siswa menyusun rencana penyelesaian pada tes kemampuan pemecahan masalah I	53
Tabel 4.5 Tingkat kemampuan siswa melaksanakan rencana penyelesaian masalah I	53
Tabel 4.6 Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali pada tes Kemampuan pemecahan masalah	54
Tabel 4.7 Presentasi Kemampuan Tingkat Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus I	55
Tabel 4.8 Permasalahan Siklus I dan Upaya untuk Siklus II	56
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	63
Tabel 4.10 Tingkat kemampuan siswa memahami masalah pada tes kemampuan pemecahan masalah II	67
Tabel 4.11 Tingkat kemampuan siswa menyusun rencana penyelesaian pada tes kemampuan pemecahan masalah II	68
Tabel 4.12 Tingkat kemampuan siswa melaksanakan rencana penyelesaian masalah II	68
Tabel 4.13 Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali pada tes kemampuan pemecahan masalah II	69
Tabel 4.14 Presentase ketuntasan tingkat kemampuan pemecahan matematika siswa pada siklus I dan II	70
Tabel 4.15 Presentase ketuntasan tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada siklus I dan siklus II berdasarkan langkah-langkah pemecahan masalah	71