

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Defenisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	23
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	23
2.1.2 <i>Self-Regulated learning</i>	27
2.1.3 Pendekatan Matematika Realistik	27
2.1.4 Pendekatan Konvensional	36
2.1.5 Perbedaan PMR dan Konvensional	50
2.1.6 Teori Belajar Yang Mendukung	51
2.1.7 Hasil Penelitian Yang Relevan	53
2.2 Kerangka Konseptual	73
2.3. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.2 Populasi dan Sampel	61
3.3 Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian	62
3.4 Desain Penelitian	62
3.5 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	65
1 Tes Kemampuan Matematika (KAM)	65
2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	66
3 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	67
3.6 Uji Coba Instrumen	68
3.7 Skenario Pembelajaran	74
3.8 Prosedur Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	81
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	85
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Komunik	

4.1.3 Deskripsi <i>Self-Regulated Learning</i>	94
4.1.4 Analisis Proses Penyelesaian Masalah	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1 Faktor Pendekatanm Pembelajaran	120
4.2.2 Kemampuan Awal Matematika Siswa	121
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	122
4.2.4 <i>Self-regulated learning</i>	125
4.2.5 Proses Jawaban Siswa	127
4.3 Kelemahan Penelitian.....	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	135
5.2 Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139