

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kemampuan pemahaman matematik	15
2.2 Sikap Positif matematik	21
2.3 Pendekatan Problem Posing	25
2.3.1 Pengertian Pendekatan Problem Posing.....	25
2.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing	28
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Problem Posing.....	31
2.4 Pembelajaran Biasa	32
2.5 Perbedaan Pedagogik Problem Posing dengan Pembelajaran Biasa	33
2.6 Teori Belajar yang Mendukung	34
2.7 Penelitian yang Relevan.....	37
2.8 Kerangka Konseptual	38
2.9 Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Lokasi Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.4 Desain Penelitian.....	46
3.5 Variable Penelitian.....	48
3.6 Instrument Penelitian.....	50
3.7 Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelian.....	90
4.1.2 Analisi Hasil Penelitian.....	93
4.1.2.1 Hasil Tes KAM.....	94
4.1.2.2 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa.....	102
4.1.2.3 Hasil Tes sikap Positif Siswa.....	116
4.1.2.4 Analisis Proses Penyelesaian Masalah.....	130
4.2 Pembahasan.....	155
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	156
4.2.2 Kemampuan Pemahaman Matematik.....	161
4.2.3 Sikap Positif.....	163
4.2.4 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM.....	165
4.2.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	166
4.2.6 Keterbatasan dalam Penerapan Problem Posing.....	168

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	139
5.2 Implikasi.....	140
5.3 Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA.....	276
LAMPIRAN.....	143