

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Rekapitulasi SMA dan MA di Kota Langsa.....	86
3.2	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara variabel bebas dan terikat	91
3.3	Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah matematis.....	95
3.4	Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalh	96
3.5	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	99
3.6	Validitas Butir Soal Pretes/Postes Pemecahan Masalah	101
3.7.	Klasifikasi Derajat Realibilitas	102
3.8	Analisis reabilitas soal	103
3.9.	Klasifikasi Daya Pembeda	104
3.10.	Rangkuman hasil perhitungan Daya Beda	104
3.11.	Klasifikasi Indeks kesukaran	105
3.12.	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba	105
3.13.	Kisi-kisi angket self efficacy	106
3.14.	Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	108
3.15.	Hasil Validasi Pretes/ Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109
3.16.	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data dan Uji Statistik	110
3.17.	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	112
4.1.	Data Hasil Pretes	120
4.2.	Hasil Uji Normalitas Pretes	121
4.3.	Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Memahami Masalah.....	122
4.4.	Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Ke3mampuan merencanakan .	122

4.5.	Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Melakukan Perhitungan	123
4.6.	Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Memeriksa Kembali	124
4.7.	Uji Homogenitas Pretes Aspek keseluruhan	124
4.8.	Data Hasil Postes	125
4.9.	Hasil Uji Normalitas postes	127
4.10.	Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Memahami Masalah	127
4.11.	Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan merencanakan ...	128
4.12.	Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Melakukan Perhitungan	128
4.13.	Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Memeriksa kembali	129
4.14.	Uji Homogenitas Postes Keseluruhan Aspek	130
4.15.	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	130
4.16.	Nilai Rataan Gain Ternormalisasi dan Kategorinya	131
4.17.	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah	132
4.18.	Uji Perbedaan Rata-rata Aspek Memahami masalah	132
4.19.	Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Kemampuan merencanakan	133
4.20.	Uji Perbedaan rata-rata Peningkatan Kemampuan perhitungan	134
4.21.	Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Kemampuan memeriksa Kembali	134
4.22.	Uji Perbedaan rata-rata Peningkatan Keseluruhan Aspek	135
4.23.	Rangkuman ANAVA Dua Jalur Perhitungan Uji Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Jenis kelamin terhadap kemampuan Pemecahan masalah matematis Siswa	136
4.24.	Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> matematis siswa tiap Kelas Sampel ...	140
4.25.	Hasil Uji Normalitas Pretes <i>Self-Efficacy</i> matematis Siswa ...	141

4.26.	Hasil Uji Normalitas postes <i>self-Efficacy</i> matematis Siswa ...	142
4.27.	Hasil uji homogenitas Varians Postes <i>Self-Efficacy</i> matematis	144
4.28.	Hasil Uji ANAVA dua Jalur <i>self-Efficacy</i> Matematis Kelas Model Pembelajaran Penemuan terbimbing berbantuan Software Autograph dan Kelas Konvensional	145
4.29.	Rangkuman ANAVA dua jalur Perhitungan uji Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Jenis Kelamin siswa Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa	146
4.30.	Data Perbedaan rata-rata peningkatan tiap aspek kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA dan MA	149
4.31.	Uji Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA dan MA	158
4.32.	Data Perbedaan rata-rata peningkatan tiap aspek <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMA dan MA	152
4.33.	Uji Perbedaan peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMA dan MA	154
4.34.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Beda	161