KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga Tesis yang berjudul "**Perbedaan Kemampuan Pemecahan masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMA dengan MA Program IPS melaui Model Pembelajaran penemuan Terbimbing berbantuan Software Autograph di Kota Langsa**" ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UNIMED. Pada tesis ini ditelaah penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan software Autograph untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-Eficacy* Siswa SMA dan MA program IPS di Kota Langsa. Subyek penelitian yang diambil adalah siswa kelas XII SMA dan MA program IPS di Kota Langsa.

Penelitian yang dilakukan dilatarbelakangi oleh suatu upaya untuk mendukung ketercapaian kompetensi yang dikembangkan pada mata pelajaran matematika dalam kurikulum KTSP. Selain itu kondisi pembelajaran matematika di sekolah secara umum kurang melibatkan siswa baik secara mental, fisik, maupun sosial. Berdasarkan perbedaan hasil yang diperoleh siswa, ternyata pembelajaran yang dilakukan lebih efektif bila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1) Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc.Ed., Ph.D. selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, yang dengan penuh ketelitian, kesabaran, kesediaannya menerima keluh kesah penulis, dan pengertian yang luar biasa dalam membimbing penulis di sela-sela kesibukannya.
2) Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini, yang dengan kesabaran dan pengertiannya dalam membimbing penulis.
3) Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana UNIMED yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
4) Bapak Ibu dosen pengasuh matakuliah pada Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana UNIMED, yang telah mengajar dan membimbing penulis selama menuntut ilmu.
5) Kepala SMA Negeri 3 dan MAN 1 Langsa serta guru matematika kelas XII Program IPS yang telah memberikan kesempatan dan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
6) Istriku; Sari Kumala Dewi Matondang: atas segala pengorbanan baik moril maupun materil yang telah diberikan terutama kesediaan untuk terpisah selama penulis menuntut ilmu, juga kesabaran dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk keberhasilanku.
7) Ibuku tercinta; Suharti, serta Kakak dan adik-adikku; Supriadi Utomo, Irwansyah Putra dan Sri Puji Kurnia Wahyuni; atas sumbang sarannya

sehingga penulis dapat melanjutkan studi dan dorongan baik moril maupun materil yang telah mereka berikan, serta doa yang tulus bagi keberhasilanku.

8) Ayah dan Ibu Mertuaku serta kakak dan adik iparku yang juga turut mendukungku dalam melanjutkan studi ini.

9) Teman-teman program studi pendidikan matematika UNIMED angkatan tahun 2010 Bang Arianto, Candra, Endang, Fitri, James, Bang Kafrawi, Lola, Marthin, Mul, Nora, Purba, Ragusta, Rani, Ros, Sri, Suci, Aini, Pak Ir, dan Yunita yang telah memberikan kenangan baik suka maupun duka di Pasca Sarjana Unimed.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, 13 Maret 2013

Penulis,

Heri Risdianto

THE Character Building UNIVERSITY