

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadan, W. 2010. Metode Pembelajaran Ekspositori, Latihan Praktik (Drill and Practice), Penemuan dan Inkuiri. Universitas Sriwijaya. unsri.ac.id/widyastuti/pendidikan/...ekspositori...drill.../pdf. Online Diakses 31 Agustus 2011.
- Aprilia, Wiwiek (2011), *Arti Percaya Diri* [On Line] tersedia: [/http://wiwiciwit.blogspot.com/2011_10_01_archive.html](http://wiwiciwit.blogspot.com/2011_10_01_archive.html)
- Arikunto, S., 2006, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., 2007, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Avriati, V, 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik dengan Pendekatan penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph* Tesis, Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan
- Bandura, A. (1997). *Self- Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Buttler, D, 2007 *Getting Going with Autograph 3*, Eastmond Publishing Ltd, UK
- Butler, D dkk (2010), *Autograph Training Material*. UK: Eastmond Publishing Ltd. UK
- Dahar, R, W, 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Depdikbud, 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.
- Dharma, S. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional.
- Fakultas Pascasarjana, 2010. *Pedoman Administrasi Penulisan Tesis & Disertasi* FPS Unimed

- Firmansyah & Fauzi, Amin (2011) *Kontribusi Metakognisi di Dalam mengembangkan Self-Efficacy Matematis Siswa di Dalam Kelas Kultura Volume: 12 No.1*
- Hamzah. (2003). *Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Konstruktivisme*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ismail,dkk. 2003. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jailani. (1999). *Kepercayaan Diri Pembelajar pada Matematika Suatu Kejadian Teoritik*. Cakrawala Pendidikan, th. XVIII No. 4.
- Karnasih, I. 2008, *Paper Presented in International Workshop: ICT for Teaching and Learning Mathematics, Medan*. (In Colaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008
- Khulthau, C, C, 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21st Century School* wesport, CT: Libraries Unlimited
- Lasotisasari, D. (2007) *Keefektifan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa yang Tidak Naik Kelas Skripsi*. Semarang: UNNES. Tidak diterbitkan
- Manurung, 2010. *Peningkatan kemampuan pemahaman Matematis dan Berfikir Kritis Siswa melalui Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) dengan menggunakan software Autograph, Tesis*.Medan: Program Pasca sarjana UNIMED Medan
- Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. (http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP_Penemuan-Terbimbing.pdf, diakses 12 Oktober 2011
- Marpaung, Y. 2004. Reformasi Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar. *Basis*, 53(07-08): 21-28
- Nasrudin. 2001. Metode Ekspositori adalah meode Pembelajaran yang Digunakan dengan Memberikan Keterangan Terlebih Dahulu.

<http://www.scribd.com/doc/23359685/Metode-Ekspositori-Adalah-Metode-Pembelajaran-Yang-Digunakan-Dengan-Memberikan-Keterangan-Terlebih-Dahulu-Definisi>. Online Diakses 6 Juli 2011

National Council of Teachers of Mathematics. 2000a. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.

National Council of Teachers of Mathematics. 2000b. *Learning Mathematics For A New Century*. 2000 Yearbook NCTM: Reston VA

NCTM (<http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=23273>)

Nurkencana, W. dan Supartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha

Polya. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.

Purwanto, N. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Russeffendi. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Russeffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito

Sabandar, J. 2007. *Berpikir Reflektif*. Makalah pada seminar Nasional Matematika 2007. Bandung: Tidak dipublikasikan

Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Senjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan Pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika. Yogyakarta.

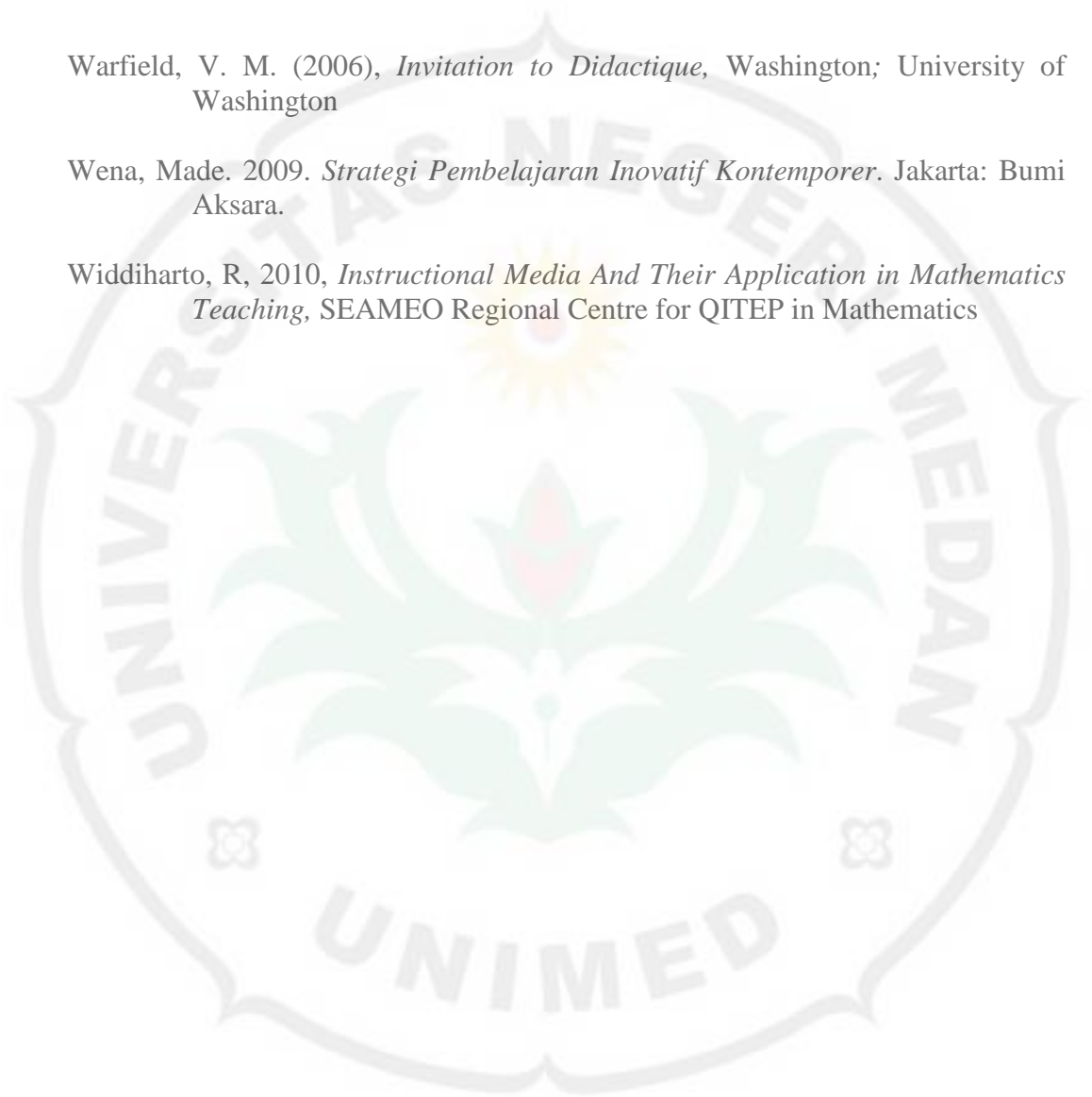
Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Bersaing). Medan: UNIMED.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobel, Max A. dan Evan M. Maletsky. 2003. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Soedjadi. (2002). *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Subino. 1987. *Konstruksi dan Analisis Tes (Suatu Pengantar kepada Teori dan Pengukurannya)*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana, N.2001. *Metode Statistik*. Bandung : Penerbit Tarsito
- Sumardiyono. *Pengertian Dasar Problem Solving*. [http:// problemsolving.p4tkmatematika.org/2010/02/ pengertian-dasar-problem-solving /](http://problemsolving.p4tkmatematika.org/2010/02/pengertian-dasar-problem-solving/). Diakses 1 Juni 2012
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan Penalaran Logik Siswa dan beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. FPMIPA IKIP Bandung
- Suparno, Paul. 2001. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- _____. 2005.. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2000). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok. Laporan Penelitian Tindakan Kelas. *Thesis*. UPI Bandung: tidak di publikasikan.
- Tim MKPMB Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. PT. Luser Cita Pustaka.
- Usman, Husaini dan Akbar, R. Purnomo Setiady. (2008). *Pengantar Statistika*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. 2003. *Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Mimbar Pendidikan No. 2 Tahun XXII. Bandung: University Press UPI
- Wardhani, dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Warfield, V. M. (2006), *Invitation to Didactique*, Washington; University of Washington

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widdiharto, R, 2010, *Instructional Media And Their Application in Mathematics Teaching*, SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics



THE
Character Building
UNIVERSITY