

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Prenamedia Group
- Amalia, P. dan Sura, E. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Statistika antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan TPS. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, Vol. 8, No. 1, 8-14.
- Amalia, E., Surya, E. dan Syahputa, E. (2017). The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *International Journal of Mathematic Education-IJARIE*, Vol.3, Issue 2, 3402-3406.
- Amri, S. (2016). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Butar-Butar, R.M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPS Pahlawan Nasional Medan*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Fadlilah N. dan Surya, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Eliciting Activities dan Problem Based Learning di Kelas VIII SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Inspiratif*, Vol. 3, No.1, 1-9.
- Fahradima R., Amsari B.L., Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunitas Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, vol.1, No.1, 54-64.
- Fitri, R., Helma dan Syarifuddin H. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1, 18-22.
- Harahap, E.R. dan Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No.1, 44-54.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, vol.1, No.2, 30-42.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Edira
- Hidayah, M. dan Utama. (2015). Penerapan Problem Based Learning untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1-12.
- Holmes. (2014). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa antara Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Konvensional pada Pokok Bahasan Statistika bagi Siswa Kelas XI di SMAN 1 Pagaran T.A 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No.1, 1-16.
- Kemendikbud. (2014). *Matematika Kelas VIII Semester II*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Kunandar. (2015). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Kristanto, Y.D dan Padmi, R.S. (2015). *Super-Modul Matematika SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta : Grasindo
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT.Refika Aditama
- Nadhifah, G. Dan Afriansyah, E.A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1, 33-44.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Ombak
- Nurhidayah, D.A. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi Pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.3, No.2, 43-50.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, Vol.1, No 1, 24-44..
- Rusman. (2017). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Samosir, R. N dan Surya, E. (2017). Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Sardiman, A.M. (2017). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Simamora E., Sidabutar D.R. dan Surya, E. (2017). Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Science Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol. 33, No. 2, 321-331.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Yudhanegara, M. R. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan pengajaran*, Vol. 2, No.2, 119-130.