

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan yang diperoleh adalah ada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model *snowball throwing* pada materi luas permukaan dan volume balok dan kubus. Rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan dari 67,33 pada siklus I menjadi 74,49.

Ada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap aspek komunikasi matematis. Pada aspek representasi, kemampuan komunikasi matematis meningkat dari rata-rata 65,66 pada siklus I menjadi 72,99 pada siklus II. Pada aspek menggambar, kemampuan komunikasi siswa meningkat dari rata-rata 69 pada siklus I menjadi 83,5 pada siklus II. Pada aspek menulis/menjelaskan kemampuan komunikasi matematis meningkat dari 67,66 pada siklus I menjadi 71,66 pada siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* hendaknya dikembangkan oleh guru matematika khususnya guru matematika SMP Tunas Karya Batang Kuis dalam kegiatan belajar mengajar di kelas baik pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok ataupun materi lainnya guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya membiasakan siswa dengan soal-soal yang bias memicu siswa untuk berkomunikasi matematis serta penggunaan

model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

3. Bagi sekolah, sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
4. Bagi peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan bahan dan pertimbangan untuk penelitian yang selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY