

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Datar di Kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. M.Panjaitan, M.Pd, Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Si., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Syafari, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA Unimed. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si dan Zul Amry, M.Si. selaku Ketua Jurusan, Sekertaris Jurusan, dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Musimin selaku kepala sekolah dan kepada Ibu Duma Sari Harahap, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staf administrasi yang telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih dan cinta penulis kepada Ayahanda Ahmad Ramli Nasution dan Ibunda Rosnina, orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendo'akan penulis. Semoga Allah memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayah dan Ibunda. Amin. Terima kasih juga buat adik tersayang saya Khaidir dan Hanafi yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.

Penulis juga ucapkan terima kasih untuk Abang tersayang saya Ivan Saleh Lubis, S.T yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti. Serta Penulis juga mengucapkan kepada teman terdekat saya Eka Nuraini Sari Ritonga, Dhiena Safitri, S.Pd., Siti zahara, S.Pd., Yusni Mariana Lubis, S.H., Afifannisa Lubis, Rizky Syafitri Hrp, A.md., Ade Rasyidah, dan Wahyuni Sarah Borotan, S.H yang selalu bersama dan memberikan do'a serta motivasi maupun dorongan untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih juga kepada kucing-kucing kesayangan saya Dodo, Ewet, Cuneng, Anteng, Ewet, dan Kocila yang selalu memberikan semangat. Tak lupa penulis ucapan terima kasih juga untuk teman-teman senasib seperjuangan di EKS A' 12 Pendidikan Matematika yang tiada henti memberikan motivasi dan doa yang tulus serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2019  
Penulis,

Husna Fatma  
NIM. 4123311015