

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALA M MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIS BERBASIS *HIGH ORDER THINKING* (HOT)
BERDASARKAN METODE ANALISIS KESALAHAN
NEWMAN DI SMP SWASTA AN-NIZAM MEDAN
T.A. 2018/2019**

Erna Wati (4152111011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal HOT dengan metode Newman. Penelitian ini berjenis kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII Bein Baz SMP Swasta An-Nizam Medan yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis, lembar perasaan dan wawancara. Hasil analisis data diperoleh 4 jenis kesalahan dan besar presentase untuk setiap jenis kesalahan yaitu, kesalahan pemahaman 31%, kesalahan transformasi 24%, kesalahan keterampilan proses 18%, dan kesalahan penulisan jawaban 27%. Hasil menunjukkan kesalahan pemahaman lebih dominan dibandingkan dengan kesalahan lainnya. Selanjutnya, berdasarkan hasil rekapitulasi analisis data yang diperoleh gambaran kesalahan yang lebih dominan dilakukan siswa dari ketiga responden yaitu, Responden pertama pada kategori K5 (kesalahan dalam penulisan jawaban) indikator a dan d. Responden kedua pada kategori K3 (kesalahan dalam transformasi) indikator b dan d. Responden ketiga pada kategori K3 (kesalahan dalam transformasi) indikator b dan kategori K5 (kesalahan penulisan jawaban) indikator b. Faktor-faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa secara keseluruhan, yaitu kesalahan membaca (siswa kurang cermat dalam memperhatikan informasi soal); kesalahan memahami (siswa tidak mengetahui apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal sehingga, mengakibatkan siswa tidak dapat menyelesaikan inti persoalan dalam soal tersebut); kesalahan transformasi (siswa kurang tepat dalam penulisan rumus dan metode penyelesaian soal dengan benar); kesalahan keterampilan proses (siswa kurang teliti dan berhati-hati dalam melakukan perhitungan); dan kesalahan penulisan jawaban akhir (siswa keliru dalam menuliskan notasi yang digunakan dan tidak melakukan pengecekan ulang terhadap jawaban). Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII Bein Bazz SMP Swasta An-Nizam Medan dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOT sangat beragam, dimulai dari melakukan kesalahan dalam memahami masalah sampai melakukan kesalahan dalam penulisan jawaban.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan Newman dan *HOT*,