

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Abdullah, A.H. dkk., (2015), *Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction*, Article Published by Canadian Center of Science and Education, Vol.11 No.21 E-ISSN 1911-2025
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R., (2014), *Kerangka Landaasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Ansari, B.I., (2018), *Komunikasi Matematika Strategi berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, PeNa, Banda Aceh
- Andriani, A., dkk., (2017), Development of Mathematics Learning Strategy Module, Based on Higher Order Thinking Skill (Hots) To Improve Mathematic Communication And Self Efficacy On Students Mathematics Departement, *Journal of Physics*, Universitas Negeri Medan
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arifin & Ratu, N., (2018), *Profil Higher Order Thinking Skill Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segi Empat*, Artikel Maju, Vol.5 No.2 p-ISSN: 2355-3782, e-ISSN: 2579-4647
- Asih, S.K., (20115), *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Metode Newman pada Topik Persegi dan Persegipanjang di SMP Negeri 11 Jember*, Artikel Ilmiah Mahasiswa UNEJ, 20115, 1(1) : 3-4
- Budiman, A. & Jailani., (2014), Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.1 No. 2
- Bugin, Burhan., (2003), *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta

- Fatahillah, dkk., (2017), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan, *Jurnal Kadikma*, Universitas Jember: Vol.8 No.1
- Gazali, R.Y., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, STKIP PGRI Banjarmasin: Vol.11 No.2.
- Hasratuddin., (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan
- Heong, M.Y., dkk., (2011), Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, *Internasional Journal of Social Science and Humanity*, Vol.1 No. 2
- Hidayati, A., (2017), Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Pascasarjana UNY: Vol.4 No. 2
- Irawati, T.N., (2018), Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat, *Jurnal Gammath*, Universitas Islam Jember: Vol.3 No. 2
- Karnasih, Ida, (2015), Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis, *Jurnal PARADIKMA UNIMED*, Vol.8 No.1, ISSN : 1978-8002
- Kenedi, A.K., (2018), Desain Instrumen Higher Order Thinking Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Matematika Di Jurusan PGSD, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Universitas Negeri Padang: Vol.2 No. 1
- Mahmudah, W., (2017), Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasarkan Teori Newman, *Jurnal UJMC*, Vol.4 NO. 1, pISSN : 2460-3333, eISSN : 2579-907X
- Meika, I. & Sujana, A., (2015), Pengaruh Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, *Jurnal Mendidik*, Universitas Mathla'ul Anwar Banten: Vol.1 No.1 ISSN : 2443-1435
- Mu'minah, K.I, (2018), *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta [Online] <http://eprints.ums.ac.id/65317/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf> 03 januari 2019

- Muhtadi, D. & Mulyani, M., (2019), Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill Ditinjau dari Gender, *JPPM*, Universitas Siliwangi: Vol.12 No.1
- Moeleong, Lexy J., (2017), *Metologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Pakpahan, Ihsan.I., (2016), *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Dan Solusinya Berbasis Metode Newman Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik SPLDV Siswa Kelas VIII MTsN 3 Medan T.A 2015/2016*, Skripsi, UNIMED, Medan
- Purba, Glory. I. D., (2017), *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Medan
- Rahmi, E. & Khaidir, C. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas X.2 SMAN 1 Salimpaung Berdasarkan Metode Kesalahan Newman, *Proceeding Internasional Seminar on Education*, Keguruan IAIN Batusangkar.
- Raharjo, M., (2010), *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*, <http://repository.uin-malang.ac.id/1133/1/triangulasi.pdf> diakses 17 Februari 2019 16:04 WIB.
- Rofiah, E., dkk, (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Universitas Sebelas Maret: Vol.1 No. 2
- Sani, R.A., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Tira Smart, Tangerang
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung
- Suciati, I., & Wahyuni, D.S, (2018), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V-SDN Pengawu, *Jurnal JPPM*, Universitas Alhkairaat: Vol.11 No. 2
- Sujarweni., Wiratna, (2014), *Metologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*, PT.Pustaka Baru, Yogyakarta
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sukirman, (1985), *Identifikasi Kesalahan-Kesalahan yang Diperbuat Siswa Kelas III SMP pada setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika*. (online) (<http://digilib.uinsby.ac.id/1998/5/Bab%202.pdf>), diakses 14 Juli 2019

- Susetyo, B., (2015), *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, Refika Aditama, Bandung
- Sihombing, W.L., (2011), *Penelusuran Kesulitan Jawaban Siswa Kelas 2 SMU Negeri 14 di Kotamadya Medan dalam Menyelesaikan soal-soal Program Linear*, Tesis, IKIP, Surabaya.
- Trianto, (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana PrenadaMedia Group, Jakarta
- Usman, H.M., & Hussaini, M.M., (2017), Analysis of Students' Error in Learning of Trigonometry Among Senior Secondary School Students in Zaria Metropolis, Nigeria, *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*, Federal College of Education Zakaria & Aminu Saleh College of Education Azare, Nigeria: Vol.13, Issue 2 Ver.IV
- Widodo, T. & Kadarwati, S., (2013), Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Universitas Negeri Semarang: Th. XXXII No. 1
- Wahyudin., (2008), *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran Seri 5*, CV. Ipa Abong, Jakarta
- Wahyuni, F. & Fauziah., (2018), Higher Order Thinking Skill Instrument Design Of Student Based On Bloom's Taxonomy, *American Journal of Engineering Research (AJER)*, Bung Hatta University, Padang: Vol.7, Issue.8
- White, A. L., (2005), *Active Mathematics in Classrooms Finding Out Why Children Make Mistakes and then Doing Something to Help Them*, *Journal of The Primary Association for Mathematics*, University of Western Sydney, Squary One: Vol.15 No.4
- Zakaria, E., (2010), Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations, *Journal International Education Studies*, University Kebangsaan Malaysia: Vol.3 No.3