

DAFTAR TABEL

1. Tabel. 2.1 Langkah-langkah aktivitas Guru dan Siswa	44
2. Tabel 3.1 Rekapitulasi SMK Kota Medan Tahun Pelajaran 2012/2013 (Khusus Sekolah yang diakreditasi Tahun 2012)	58
3. Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	61
4. Tabel 3.3 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Kemampuan yang diukur dengan Pendekatan Pembelajaran	61
5. Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	65
6. Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	66
7. Tabel 3.6 Kisi-kisi Test Komunikasi Matematika	67
8. Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	68
9. Tabel: 3.8 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	70
10. Tabel: 3.9 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	73
11. Tabel 3.10. Hasil Validasi RPP	74
12. Tabel 3.11 Hasil Validasi LAS	75
13. Tabel 3.10 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	75
14. Tabel 3.10 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	77
15. Tabel 3.12 Tabel Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	78
16. Tabel 3.13 Hasil Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	82
17. Tabel 3.14 Hasil Validitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	83
18. Tabel 3.15 Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Kemampuan Pemecahan Masalah	84
19. Tabel 3.16 Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Kemampuan Komunikasi Matematis	84
20. Tabel 3.17 Hasil reliabilitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	86
21. Tabel 3.18 Hasil reliabilitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	86
22. Tabel 3.19 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	87
23. Tabel 3.20 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	87
24. Tabel 3.21 Keterkaitan permasalahan, hipotesis dan jenis uji statistik yang Digunakan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	94
25. Tabel 4.1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

26. Tabel 4.2. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual	96
27. Tabel 4.3. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Pembelajaran Biasa	98
28. Tabel 4.4. Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Pembelajaran Kontekstual	99
29. Tabel 4.5. Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Pembelajaran Biasa	100
30. Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data	102
31. Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Data	102
32. Tabel 4.8. Persentase Perhitungan Gain ternormalisasi untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas control	103
33. Tabel 4.9. Persentase Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelompok Kontekstual dan Biasa	104
34. Tabel 4.10. Skor Butir Soal nomor 1 Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	107
35. Tabel 4.11. Skor Butir Soal nomor 2 Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	110
36. Tabel 4.12. Skor Butir Soal nomor 3 Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	112
37. Tabel 4.13. Skor Butir Soal nomor 4 Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	114
38. Tabel 4.14. Skor Butir Soal nomor Satu Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	116
39. Tabel 4.15. Skor Butir Soal nomor Satu Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	119
40. Tabel 4.16. Skor Butir Soal nomor Satu Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	122
41. Tabel 4.17. Skor Butir Soal nomor Satu Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	125