

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Pemecahan Masalah Matematika .....	14
1. Pengertian Masalah .....	14
2. Langkah-langkah Pemecahan Masalah .....	19
a. Memahami Masalah .....	20
b. Membuat Rencana untuk Menyelesaikan Masalah .....	21
c. Melaksanakan Penyelesaian Masalah .....	21
d. Memeriksa Ulang Jawaban yang diperoleh .....	21
B. Komunikasi dan Komunikasi Matematis .....	23
C. Hakekat Pembelajaran Kontekstual .....	32
1. Konstruktivisme (Konstruktivisme) .....	34
2. Questioning (Bertanya) .....	35
3. Inquiry (Menemukan) .....	36
4. Learning Community (Masyarakat Belajar) .....	37
5. Modelling (Pemodelan) .....	39
6. Reflection (Refleksi) .....	40
7. Authentic Assessment (Penilaian Nyata) .....	41
D. Pembelajaran Konvensional .....	47
E. Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual .....	50
F. Teori Belajar yang Mendukung .....	52
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	53
H. Kerangka Koseptual .....	55
I. Hipotesa Penelitian .....	56
<b>BAB III Metode Penelitian</b> .....	<b>57</b>
A. Jenis Penelitian .....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Populasi dan Sampel .....	58
D. Variabel Penelitian .....	59
E. Definisi Operasional .....	59
F. Desain Penelitian .....	60
G. Prosedur Penelitian .....	62

H. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	64
I. Tes Kemampuana Komunikasi .....	67
J. Uji Coba Instrumen .....	72
K. Validasi Ahli .....	73
a. Validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran .....	74
b. Validasi ahli terhadap instrument penelitian .....	76
c. Hasil uji coba peranhgkat pembelajaran .....	78
d. Analisis validitas butir soal .....	80
e. Analisis tingkat kesukaran .....	83
f. Reliabilitas .....	84
g. Daya pembeda soal .....	86
L. Teknik Analisis Data .....	88
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	88
2. Analisa Statistik Inferensial .....	88
a. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis ...	89
b. Uji Normalitas data .....	89
c. Uji Homogenitas Data .....	90
d. Pengujian Hipotetis Statistik .....	90
e. Menghitung Gain Ternormalisasi .....	91
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
A. Hasil Penelitian .....	92
1. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	93
1.1. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Pembelajaran Kontekstual .....	93
1.2. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Diajarkan Menggunakan Pembelajaran Biasa. ....	94
2. Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	96
2.1. Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Pembelajaran Kontekstual .....	96
2.2. Data Hasil Kemampuan Komunikasi Siswa yang diajarkan dengan Menggunakan Pembelajaran Biasa .....	97
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	98
3.1. Uji normalitas data .....	99
3.2. Uji Homogenitas Data .....	99
4. Pengujian Hipotesis .....	100
4.1. Menghitung Gain ternormalisasi .....	100
4.1.1. Gain Kemampuan Pemecahan Massalah .....	100
4.1.2. Gain Kemampuan Komunikas Matematis .....	101
5. Analisis Proses Jawaban Siswa Kelas Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah .....	102
C. Pembahasan Hasil penelitian .....	103
B.Keterbatasan Penelitian .....	122
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>124</b>
A. Kesimpulan .....	124
B. Implikasi .....	125
C. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>134</b>