

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal | 5 |
| Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah | 22 |
| Tabel 2.2. Tahap Pelaksanaan PBM dalam Pembelajaran Matematika | 25 |
| Tabel 3.1. Identifikasi Masalah Awal Siswa | 39 |
| Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah | 43 |
| Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah | 46 |
| Tabel 3.4. Kriteria Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah | 47 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Indikator Kemampuan Awal | 49 |
| Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Siswa | 49 |
| Tabel 4.3. Persentase Respon Siswa pada Siklus I | 54 |
| Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah | 56 |
| Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Merencanakan Pemecahan | 57 |
| Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Melaksanakan Pemecahan | 58 |
| Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memeriksa Kembali | 58 |
| Tabel 4.8. Persentase Respon Siswa pada Siklus II | 65 |
| Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah | 68 |
| Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Merencanakan Pemecahan | 68 |
| Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Melaksanakan Pemecahan | 69 |
| Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memeriksa Kembali | 70 |
| Tabel 4.13. Deskripsi Kategori KPMM Siswa tiap Siklus | 73 |
| Tabel 4.14. Rata-Rata KPM Siswa per Indikator KPM tiap Siklus | 74 |
| Tabel 4.15. Rekap Tindakan Penelitian | 77 |