

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Belajar dan Mengajar	12
2.1.2. Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Masalah dalam Matematika	15
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.5. Model Pembelajaran	19
2.1.6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.6.2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.6.3. Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.6.4. Keunggulan dan Kelemahan PBM	24
2.1.6.5. Pelaksanaan PBM dalam Pembelajaran Matematika	25
2.1.6.6. Teori Belajar yang Mendukung PBM	28
2.1.7. Materi Segi Empat	30
2.1.7.1. Persegi Panjang	30
2.1.7.2. Persegi	31
2.1.7.3. Jajar Genjang	32

2.1.7.4. Belah Ketupat	32
2.2. Penelitian yang Relevan	33
2.3. Kerangka Konseptual	34
2.4. Hipotesis Tindakan	36

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.1.1. Tempat Penelitian	37
3.2.2. Waktu Penelitian	37
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.2.1. Subjek Penelitian	37
3.2.2. Objek Penelitian	37
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	38
3.4.1. Tahapan Siklus I	38
3.4.1.1. Permasalahan I	38
3.4.1.2. Perencanaan Tindakan I	39
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	40
3.4.1.4. Observasi I	41
3.4.1.5. Refleksi I	41
3.4.2. Tahapan Siklus II	41
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.5.2. Observasi	43
3.5.3. Wawancara	44
3.5.4. Angket Respon Siswa	44
3.6. Teknik Analisis Data	44
3.6.1. Analisis Data Berdasarkan Tes Kemampuan Matematis	45
3.6.2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	47
3.6.3. Analisis Angket Respon Siswa	47
3.7. Interpretasi Data	48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	49
4.1.1. Permasalahan I	49
4.1.2. Perencanaan Tindakan I	50
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	51
4.1.3.1. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Pertama	51
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Pertemuan Kedua	53
4.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	53

4.1.4. Observasi I	54
4.1.5. Analisis Data I	56
4.1.5.1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
4.1.6. Refleksi I	60
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	61
4.2.1. Permasalahan II	61
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	62
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	62
4.2.3.1. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan Pertama	62
4.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Pertemuan Kedua	64
4.2.3.3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	65
4.2.4. Observasi II	65
4.2.5. Analisis Data II	67
4.2.5.1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	67
4.2.6. Refleksi II	71
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.4. Rekap Tindakan	77
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89