

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta, Jakarta.

Asmadawati. 2014. Perencanaan Pengajaran. *Jurnal Darul 'Ilmi*, Vol.2 No.1 [online] (Diakses tanggal 27 Januari 2019)

Astuti, Wenni dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Babussalam Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika*. FKIP: Universitas Riau. [online] (Diakses tanggal 18 Maret 2019)

Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.

Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Percetakan Edira, Medan.

Hasratuddin, -. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 6 No.2 hal 130-141, FMIPA Universitas Negeri Medan [online] (Diakses tanggal 27 Januari 2019)

Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Hudojo. 2016. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang, Malang

Kertayasa, I. 2014. *Indonesia Pisa Center*,  
<http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html?m=1>.  
 [online] (Diakses 24 Januari 2019)

Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT. Reflika Aditama, Bandung.

Ngalimun, dkk. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Offirston, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella Edisi 1*. Deepublish, Yogyakarta.

Panjaitan, M dan Rajagukguk S. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif* Vol.3 No.2 [online] (Diakses tanggal 25 Januari 2019)

Riati, Ifut. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas VIII Putra SMP IT Masjid Syuhada. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Universitas PGRI: Yogyakarta. [online] (Diakses tanggal 18 Maret 2019)

Rizka, E dan Edy Surya. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Lintas Variabel. *Jurnal Edumatica* Vol.7 No.2 hal 119-202. IAIN: Raden Intan Lampung. [online] (Diakses tanggal 18 Maret 2019)

Rerung, N, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 06 (1) hal 47-55, FKIP UNIPA [online] (Diakses tanggal 20 Februari 2019)

Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers, Jakarta.

Shadiq, Fajar. 2014. *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Graha Ilmu, Yogyakarta.

- Sinabariba, Rencus B. 2017. Peranan Guru Memilih Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Pasca Sarjana Unimed*. [online] (Diakses tanggal 18 Maret 2019)
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Surya, E dan Noalina, R. 2017. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Kepustakaan*. <http://www.researchgate.net/publication/321833628> [online] (Diakses tanggal 25 Januari 2019)
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Kencana, Jakarta.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana, Jakarta.