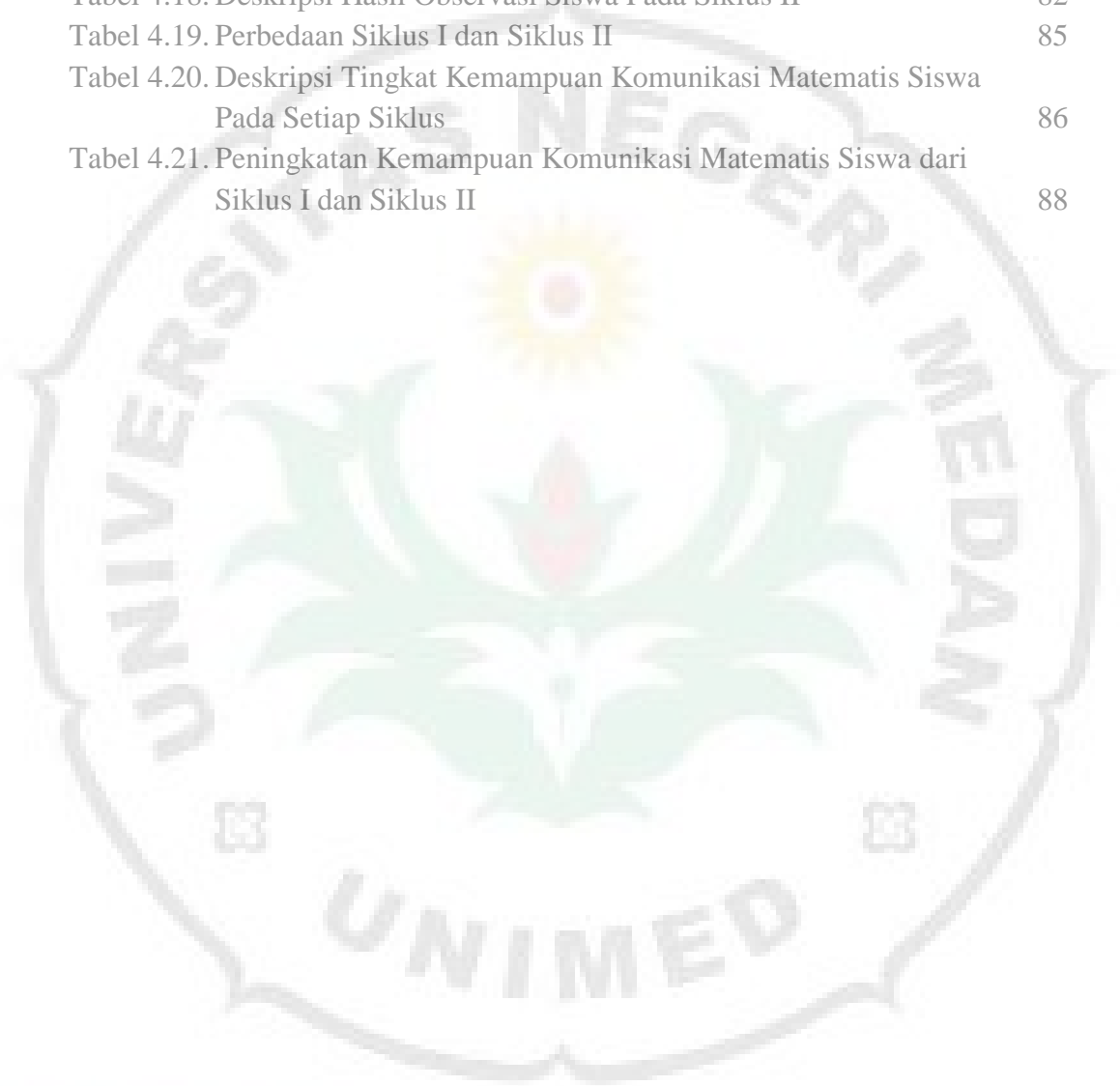


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.2. Aktivitas dalam model Student Facilitator and Explaining	29
Tabel 2.3. Pemetaan atau Fungsi	35
Tabel 2.4. Banyaknya Kemungkinan Bentuk Fungsi	36
Tabel 2.5. Banyaknya Kemungkinan Bentuk Korespondensi Satu-satu	37
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika	46
Tabel 3.2. Tabel Indikator/ Aspek yang Diamati pada Komunikasi Siswa	49
Tabel 3.3. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematika	51
Tabel 3.4. Interpretasi Kegiatan Siswa dan Kemampuan Guru	52
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat kemampuan Matematis Awal	53
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membaca gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Awal	54
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Representasi Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Awal	55
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Menjelaskan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Awal	56
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membuat gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	60
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membaca gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	62
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Representasi Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	61
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Menjelaskan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	62
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I	63
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Guru Pada Siklus I	65
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I	68
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membuat gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	76
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Membaca gambar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	76
Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Representasi Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	77
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Menjelaskan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	78
Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II	79
Tabel 4.17. Deskripsi Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	80

Tabel 4.18. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II	82
Tabel 4.19. Perbedaan Siklus I dan Siklus II	85
Tabel 4.20. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Setiap Siklus	86
Tabel 4.21. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Siklus I dan Siklus II	88



THE
Character Building
UNIVERSITY