

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Problem Based Learning Innovative Student Worksheet In Learning The Concept of Chemistry For Senlor High School Students

Jumlah Penulis : 4 Org

Status Penulis : Anggota

Penulis Jurnal Ilmiah : Indira Lukman, Marini Damanik, Saronom Silaban and Agus Kembaren

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Transformative Education and Educational Leadership (JTEEL)

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2684-7086

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol.1, No.1 Hal. 23-28, January-June

d. DOI Artikel : -

e. Alamat Web Jurnal : <http://jteel.unimed.ac.id/index.php?journal=jteel>

f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Tak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,3
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,1	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,4	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,4	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,4	0,3
<b>Total = (100%)</b>			<b>1,3</b>	<b>1,10</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

*Penyusunan dan data informasi cukup menarik sehingga perlu di  
 lanjutkan untuk penelitian lain jilid*

Medan,  
 Reviewer 2

18 FEB 2020

*Hmas*

Dr. Murniaty Simorangkir, M.S.  
 NIP. : 195905041984032001  
 Unit Kerja : FMIPA Unimed

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Development of Problem Based Learning Innovative Student Worksheet In Learning The Concept of Chemistry For Senior High School Students

Jumlah Penulis : 4 Org

Status Penulis : Anggota

Penulis Jurnal Ilmiah : Indira Lukman, Marini Damanik, Saronom Silaban and Agus Kembaren

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Transformative Education and Educational Leadership (INTERN)  
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2684-7086  
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol.1, No.1 Hal. 23-28, January-June  
d. DOI Artikel : -  
e. Alamat Web Jurnal : <http://jteel.unimed.ac.id/index.php?journal=jteel>  
f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Tak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,3
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,1	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,4	0,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,4	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,4	0,4
<b>Total = (100%)</b>			<b>1,3</b>	<b>1,10</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

*Pembahasan, data dan informasi, masih dapat dikembangkan*

Medan,  
Reviewer 1

18 FEB 2020

Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.S.  
NIP. : 196006181987031002  
Unit Kerja : FMIPA Unimed

