

ABSTRAK

Pittauli Sinambela, NIM 2152111016. Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Tunas Karya Batang Kuis sebanyak 150 siswa dan pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik acak, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas VIII-Unggulan A sebanyak 26 orang, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *One Grup Desing*. Instrument yang digunakan adalah teks esai. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 48,73, Standard deviasi adalah 9,467, standard error sebesar 1,894, sedangkan nilai rata-rata *post-test* 75,46 standard deviasi adalah 8,85, standard error sebesar 1,77. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dalam menulis teks drama setelah menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning* lebih tinggi dari pada nilai sebelum menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning*. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dikonsultasikan t_a dengan tabel t taraf signifikan 5% dengan $df=N-1 =26-1$ diperoleh taraf signifikan 5% $=2,05$. Karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $10,36 > 1,70$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Experiential Learning* berpengaruh positif terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Experiential Learning*, Menulis Teks Drama