

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2018/2019 sebelum menggunakan model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,44.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2018/2019 setelah menggunakan model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,44
3. Model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2018/2019 ditinjau dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil post-test, serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,49 > 2,03$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif dalam penerapan model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* terhadap

kemampuan menulis puisi siswa. Oleh karena itu, model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* disarankan agar diterapkan oleh guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis puisi.

2. Sudah seharusnya guru menggunakan model pembelajaran di kelas ketika proses belajar mengajar di kelas, untuk menumbuhkan minat siswa dalam mengembangkan wawasan serta ide-ide untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis puisi.
3. Para peneliti dapat menerapkan berbagai model, strategi, metode, ataupun media yang sesuai untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam menulis, khususnya dalam menulis puisi. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat membantu guru untuk memecahkan masalah yang muncul dalam proses kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia di kelas, sehingga berdampak positif bagi perkembangan kualitas pendidikan di Indonesia.