

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X MAS Al-Wasliyah 12 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan strategi pembelajaran Lipirtup berada pada nilai rata-rata 64,46 dengan standar deviasi 10,03 dengan peroleh nilai tertinggi 80 dan terendah 47.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X MAS Al-Wasliyah 12 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018/2019 sesudah menggunakan strategi pembelajaran Lipirtup berada pada nilai rata-rata 74,53 dengan standar deviasi 10,67 dengan perolehan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 60.
3. Ada terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Lipirtup terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa MAS Al-Wasliyah 12 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dari data tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 30-1 = 29$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat diketahui $t_o > t_{tabel}$, yakni $3,71 > 2,04$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Bagi siswa

Ketika belajar menulis puisi siswa diharapkan untuk lebih mengembangkan ide dan gagasan yang lebih baik, baik berupa khayalan maupun kejadian nyata harus menggunakan kosakata (diksi) yang indah dan sesuai antara isi dengan tema.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menggunakan strategi pembelajaran Lipirtup khususnya dalam materi menulis puisi. Untuk menggunakan strategi pembelajaran ini diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup agar pembelajaran menulis puisi dapat lebih baik.

3. Bagi peneliti lain

Disarankan kepada peneliti agar selanjutnya meneliti strategi pembelajaran selain strategi pembelajaran Lipirtup untuk membantu siswa dalam pembelajaran menulis puisi.