

ABSTRAK

Inge Yolanda. NIM 2153111017, Pengaruh Strategi Pembelajaran Lipirtup Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X MAS Al-Wasliyah 12 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran Lipirtup Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa MAS Al-Wasliyah 12 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X MAS Al-Wasliyah 12 Perbaungan berjumlah 138 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang yang diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis puisi dalam bentuk esai tes.

Hasil pengolahan data menunjukkan ada perbedaan hasil kemampuan menulis puisi. Tes awal (*pre-test*) dengan nilai rata-rata = 64,46 Standar Deviasi = 10,03 dan Standar Error = 1,86. Tes akhir (*post-test*) dengan nilai rata-rata 74,53 Standar Deviasi = 10,67 dan Standar Eror = 1,98. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,71$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = (n-1) = (30-1) = 29$. Pada tabel t dengan df 29 pada taraf 5% = 2,04. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,71 > 2,04$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran Lipirtup memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan menulis puisi.

Kata kunci: kemampuan, menulis, puisi, strategi Lipirtup