

## ABSTRAK

**Elpa Astuti Pasaribu, NIM 2153311010, Pengaruh Metode *Speed Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa Pada Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *speed reading* terhadap kemampuan membaca cepat siswa pada cerita pendek oleh siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 756 siswa,, ditetapkan sampel 35 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrument yang digunakan untuk menjaring data adalah uji "t". Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman ssiwa dalam membaca cepat cerita pendek sebelum menggunakan metode *speed reading* masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 61,42, sedangkan kemampuan pemahaman ssiwa dalam membaca cepat cerita pendek sesudah menggunakan metode *speed reading* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 77,14. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} (4,47) < t_{tabel} (2,03)$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 35$ , dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, hal ini berarti ada pengaruh metode *speed reading* terhadap kemmapuan membaca cepat pada cerita pendek oleh siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini berarti ada pengaruh metode *speed reading* terhadap kemampuan membaca cepat cerita pendek oleh siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** metode *speed reading*, membaca cepat, cerita pendek

