

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang pengembangan *handout* sebagai bahan ajar materi teks cerita ulang biografi kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. .

1. Proses pengembangan bahan ajar *handout* teks cerita ulang biografi kelas X yang dikembangkan oleh peneliti menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Tahap pertama, analisis ialah tahap pengumpulan informasi mengenai kebutuhan siswa maupun guru terhadap bahan ajar. Tahap kedua, desain ialah tahap merancang produk yang akan dikembangkan, baik dari segi materi maupun tampilan. Tahap ketiga, pengembangan ialah tahap mengembangkan materi maupun tampilan *handout*. Tahap keempat, implementasi ialah proses validasi produk oleh tim ahli materi, desain, maupun guru bahasa Indonesia. Tahap kelima, evaluasi ialah tahap uji coba kepada responden, baik uji coba kelompok kecil terhadap 10 siswa maupun uji coba kelompok besar terhadap 26 siswa.
2. Kelayakan bahan ajar *handout* teks cerita ulang biografi yang dikembangkan peneliti melalui proses validasi oleh tim ahli materi dan desain sebelum dilakukan proses uji coba kepada responden. Proses validasi yang dilakukan memperoleh hasil dengan kriteria “sangat baik”. Adapun hasil validasi oleh ahli materi memperoleh rata-rata 93,53%

(kelayakan isi 91,42%, kelayakan penyajian 92,50%, dan kelayakan bahasa 96,67%), ahli desain sebesar 92%, dan guru bahasa Indonesia kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan yang memperoleh skor 92%. Uji coba bahan ajar *handout* ini dilakukan sebanyak dua kali, yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Hasil uji coba kelompok kecil dengan sampel 10 orang memperoleh skor tanggapan 84% yang dapat dikategorikan “sangat baik”. Selanjutnya, uji coba kelompok besar dengan sampel 26 orang memperoleh skor tanggapan 92,38% yang dapat dikategorikan “sangat baik”.

3. Pengembangan bahan ajar *handout* teks cerita ulang biografi efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun skor rata-rata sebelum (*pretest*) menggunakan *handout* ialah sebesar 68,8 dengan kriteria “cukup baik”, sedangkan skor rata-rata sesudah (*posttest*) menggunakan *handout* ialah sebesar 80 dengan kriteria “baik”. Berdasarkan data ini, diperoleh peningkatan sebesar 11,2 poin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar *handout* teks cerita ulang biografi, maka peneliti menyarankan beberapa hal, yakni sebagai berikut.

1. Baiknya proses pembelajaran jangan hanya berfokus pada guru dan buku teks saja, melainkan dapat digunakan beberapa bahan pendukung lainnya, salah satunya *handout*.
2. Diharapkan dapat menjadi bahan referensi penelitian dalam pengembangan bahan ajar *handout*.