

ABSTRAK

Yuni Novalina Sembiring, NIM 2151111061. “Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Guided Teaching* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran tipe *Guided Teaching* dalam menulis teks persuasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 252 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigabinanga. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang siswa yang diambil dari teknik random sampling (acak kelas). Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes esai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 61,77, standar deviasi = 11,20 , sedangkan nilai rata-rata *post-test* = 83,25, standar deviasi = 6,21. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji homogenitas dan uji normalitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 11,933 selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan satu pihak dimana $dk = (n-1)$, maka $t_{tabel} = 2,04$ sehingga jika dibandingkan dengan t_0 dengan t_{tabel} maka $t_0 > t_{tabel}$ yakni ($11,933 > 2,04$) maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe *Guided Teaching* efektif digunakan terhadap pembelajaran menulis teks persuasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Model, Menulis Teks Persuasi, Guided Teaching*

