BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analIsis tujuan pembelajaran dalam format ABCD (*Audience, Behavior, Condition, Degree*) dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran format ABCD belum sepenuhnya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang digunakan oleh guru Bahasa Indonesia. Dapat dilihat dari data di bawah ini :
   a. Tujuan pembelajaran yang sesuai dengan format ABCD sebesar 9,83% atau dibulatkan menjadi 10% dan sebesar 90% tujuan pembelajaran yang belum sesuai dengan format ABCD dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran format ABCD belum sesuai.
   b. Tujuan pembelajaran yang sesuai dengan format ABC sebesar 98,90% atau dibulatkan menjadi 99% dan hanya 1% tujuan pembelajaran yang belum sesuai dengan format ABC.
   c. Tujuan pembelajaran yang sesuai dengan format AB sebesa 1,09% dan tujuan pembelajaran yang belum sesuai dengan format AB sebesar 89,91%.

2. Kendala dalam menyusun tujuan pembelajaran adalah guru kurang memahami seluk beluk penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajara (RPP), Kurangnya pelatihan dalam penyusuna RPP, dan perubahan kurikulum yang sebelumya yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) menjadi K13 (Kurikulum 13) dimana mereka harus menyesuaikan diri karena kurikulum yang sekarang berbeda dengan yang sebelumnya.

B. SARAN

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna semoga kedepannya bapak/ibu dosen dapat memberi masukan untuk kedepannya agar penelitian ini menajdi lebih baik lagi untuk kedepannya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY