

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Medan tahun pembelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan PAIKEM tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 56,12.
2. Kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Medan tahun pembelajaran 2018/2019 sesudah menggunakan PAIKEM tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,93.
3. Terdapat pengaruh PAIKEM terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,86 > 2,04$ ), maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

#### B. SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian diatas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PAIKEM berpengaruh positif pada kemampuan menulis teks persuasif. Oleh karena itu, PAIKEM disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan prestasi siswa.

2. Sudah seharusnya guru menggunakan PAIKEM dalam proses belajar mengajar di kelas, untuk menumbuhkan minat dalam mengembangkan wawasan serta ide-ide dalam meningkatkan kreativitas siswa terhadap menulis teks persuasif.
3. Para peneliti dapat menerapkan berbagai strategi, model, metode, teknik, dan media berdasarkan pendekatan tertentu yang tepat untuk meningkatkan keterampilan siswa, khususnya menulis teks persuasif. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat membantu guru untuk memecahkan masalah yang sering muncul dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas sehingga berdampak positif bagi perkembangan kualitas pendidikan di Indonesia.