

ABSTRAK

Siti Hardiyanti, NIM 2152111035. Efektivitas Penggunaan Teknik Asosiogram dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/SI, Jurusan Bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik asosiogram terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Untuk penelitian tersebut diambil kelas VIII-A yang berjumlah 35 siswa. Sampel diambil dari populasi yang terdiri 11 kelas. Pengambilan data dilakukan dengan penarikan sampel secara acak (*Simple Random Sampling*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre test post test design*. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberikan tugas menulis teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan sesudah dan sebelum menggunakan teknik asosiogram. Dari distribusi data yang diperoleh 1) kelompok *Pre test* memiliki rata-rata 59,34 dengan standar deviasi 16,28; dan 2) kelompok *Post test* memiliki rata-rata 74,34 dengan standar deviasi 12,20. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh 1) kelompok *pre test* memperoleh harga L_o (L_{hitung}) = 0,1125 dan L_{tabel} = 0,1497 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1125 < 0,1497$. Hal ini membuktikan bahwa data *pre test* berdistribusi normal; 2) kelompok *post test* memperoleh harga L_o (L_{hitung}) = 0,1371 dan L_{tabel} = 0,1497 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1371 < 0,1497$. Hal ini membuktikan bahwa data *post test* berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan tabel t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $df = N - 1$, $df = 35 - 1 = 34$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa teknik asosiogram efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dilihat dari adanya peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Keefektifan, teknik asosiogram, menulis teks eksplanasi, struktur, dan kebahasaan