

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP	
Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-test</i>	33
Tabel 3.3 Format Penilaian Sikap	34
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Sikap.....	34
Tabel 3.5 Aspek Penilaian dalam Kemampuan Menganalisis, Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	36
Tabel 3.6 Kategori Penilaian	37
Tabel 3.7 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-test Post-test</i>	37
Tabel 4.1 Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi (<i>Pre Test</i>)	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	45
Tabel 4.3 Identifikasi Hasil Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	47
Tabel 4.4 Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi (<i>Post Test</i>)	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	49
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> ..	51

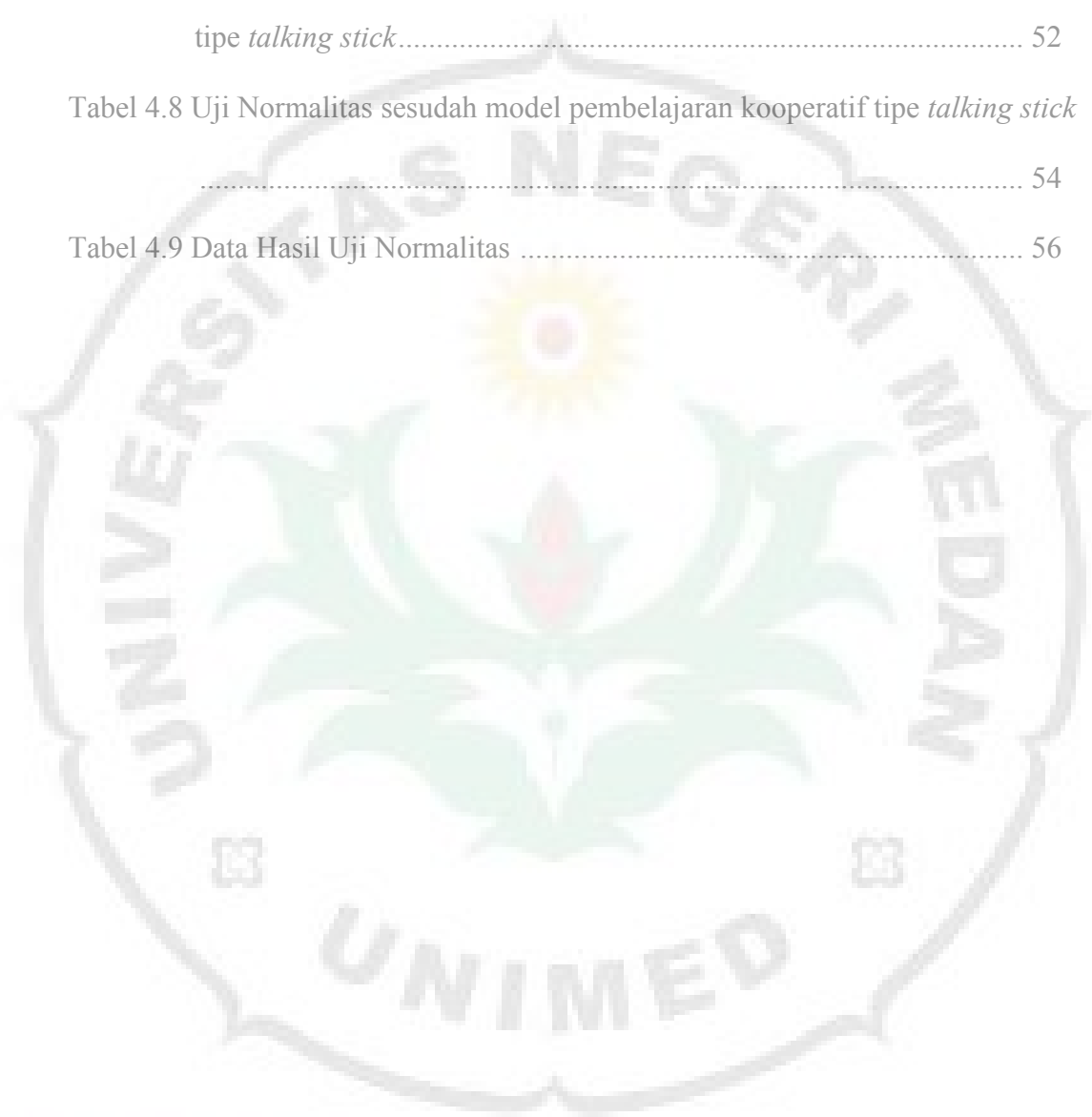
Tabel 4.7 Uji Normalitas sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif

tipe *talking stick*..... 52

Tabel 4.8 Uji Normalitas sesudah model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*

..... 54

Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas 56



THE
Character Building
UNIVERSITY