

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan bahwa,

1. Perolehan nilai rata-rata dalam kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) adalah 56,16 kategori cukup dengan standar deviasi 8,914 dan nilai tertinggi adalah 70 dan nilai terendah 40.
2. Perolehan nilai rata-rata dalam kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 setelah menerapkan model pembelajaran generatif pada kategori baik dengan nilai rata-rata 81 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 70 serta standar deviasi 6,247.
3. Penggunaan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu pre-test dan post-test serta hasil uji "t" yaitu $t_o > t_{tabel}$ $15,473 > 2,04$. Model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) berpengaruh dalam pembelajaran kemampuan menulis teks negosiasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian menulis teks negosiasi, model pembelajaran generatif memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam belajar mengajar di kelas, khususnya materi tersebut.
2. Pentingnya guru bidang studi bahasa Indonesia ketika memilih dan menyesuaikan model pembelajaran generatif dalam proses pembelajaran.
3. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain agar memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa.
4. Sebaiknya siswa, guru maupun kepala sekolah bekerjasama dalam mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

