

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Pemerolehan nilai kemampuan menulis surat dinas sebelum menggunakan model pembelajaran *take and give* adalah nilai tertinggi = 80, nilai terendah = 44, nilai rata-rata (M) = 62,13, Standar Deviasi (SD) = 9,89.
2. Pemerolehan nilai kemampuan menulis surat dinas setelah menggunakan model pembelajaran *take and give* adalah nilai tertinggi = 88, nilai terendah = 56, rata-rata (M) = 76,8, Dan Standart Deviasi (SD) = 9,08.
3. Hasil uji hipotesis penelitian ini adalah Hasil uji t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 30 - 1 = 29$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,69$ . Dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,88 > 1,69$ , sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan model pembelajaran *take and give*. Dengan kata lain, Model pembelajaran *take and give* berpengaruh terhadap kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Patumbak Tahun ajaran 2018/2019.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Agar model pembelajaran *take and give* digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal terutama pada materi menulis surat dinas.
2. Perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di lokasi meningkatkan pendekatan terhadap siswa dan memahami lebih jauh tentang model, metode dan strategi pembelajaran sehingga dapat dihasilkannya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dan tentunya juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain sebagai langkah nyata peningkatan mutu pendidikan dengan model pembelajara *take and give* pada materi-materi lainnya.