

ABSTRAK

Meylin Silitonga. NIM 2153111026. Efektivitas Model Pembelajaran *Scaffolded Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi. Medan: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Scaffolded Writing* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan dengan populasi 254 orang. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas X AK 1 (kelas eksperimen) dan kelas X PM 1 (kelas kontrol) sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah kelas masing-masing 36 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test design*. Tes pada penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak satu kali yaitu sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa model pembelajaran *Scaffolded Writing* di kelas eksperimen dan model pembelajaran Konvensional terhadap kemampuan menulis teks negosiasi di kelas kontrol. Kemampuan menulis teks negosiasi saat menggunakan model pembelajaran Konvensional (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 69,58 (termasuk dalam kategori cukup). Sedangkan kemampuan menulis teks negosiasi saat menggunakan model pembelajaran *Scaffolded Writing* (kelas eksperimen) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 81,80 (termasuk dalam kategori baik). Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji "t" diperoleh nilai $t_0 = 7,935$. Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$. $df = 36-1 = 35$, maka diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,03. Nilai $t_0 > t_{tabel}$ atau $7,935 > 2,03$. Sehingga, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan model pembelajaran *Scaffolded Writing* efektif digunakan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Scaffolded Writing*, menulis teks negosiasi.