

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teoretis .....	12
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Scaffolded Writing</i> .....	12
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	17
3. Kemampuan Menulis .....	20
4. Teks Negosiasi .....	27
5. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi.....	37
6. Model <i>Scaffolded Writing</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi .....	37
B. Kerangka Berpikir .....	39
C. Hipotesis Penelitian.....	39

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel Penelitian .....	42
C. Metode Penelitian.....	43
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
E. Desain Penelitian .....	44
F. Jalannya Eksperimen .....	45
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	50
I. Teknik Analisis Data .....	51
J. Uji Persyaratan Analisis Data.....	54
1. Uji Normalitas .....	54
2. Uji Homogenitas .....	55
K. Pengujian Hipotesis.....	55
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas Eksperimen (X) .....	56
2. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas Kontrol (Y).....	58
B. Analisis Data .....	61
1. Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas Eksperimen (X) .....	61
2. Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas Kontrol (Y).....	65
C. Uji Persyaratan Analisis Data .....	69
1. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen (X).....	69
2. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol (Y) .....	70
3. Uji Homogenitas .....	72
D. Pengujian Hipotesis.....	73

E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
1. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scaffolded Writing</i> .....	74
2. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	76
3. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Scaffolded Writing</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY