

ABSTRAK

M. Wahyudi Dalimunthe, NIM 2123311045, Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran Teks Persuasif Kelas VIII SMP Negeri 1 Pandan Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran teks persuasif yang dilaksanakan oleh guru kelas VIII SMP Negeri 1 Pandan Tapanuli Tengah tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri dengan menggunakan pedoman observasi berbentuk tabel yang berisi langkah-langkah model pembelajaran *Quantum Teaching*, maka peneliti yang akan menentukan proses analisis dampak penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* yang dilakukan guru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Pandan Tapanuli Tengah. Sedangkan objek penelitian ini adalah situasi sosial pada saat guru menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran teks persuasif di salah satu kelas VIII SMP Negeri 1 Pandan Tapanuli Tengah. Langkah-langkah model pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* yang dilaksanakan guru adalah mulai dari tahapan Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pembelajaran teks persuasif yang dilaksanakan oleh guru kelas VIII SMP Negeri 1 Pandan Tapanuli Tengah tahun pembelajaran 2018/2019 mencapai skor 90 yang dapat dikategorikan dalam predikat sangat baik sesuai dengan rubrik penilaian penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Teks Persuasif, Guru

THE
Character Building
UNIVERSITY