

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut,

1. Nilai kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan siswa sebelum menggunakan model pembelajaran langsung masih tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pretest* yakni 54 yang termasuk dalam kategori sangat kurang. Namun setelah menggunakan model pembelajaran langsung nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *posttest* yakni 66 yang termasuk dalam kategori cukup.
2. Nilai kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan siswa sebelum menggunakan model *joyfull learning* masih tergolong sangat kurang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pretest* yakni 44. Namun setelah diterapkannya model pembelajaran *joyfull learning* nilai rata-rata yang diperoleh siswa 75 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Model pembelajaran *Joyfull learning* diterapkan terhadap keterampilan menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis tahun pembelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disampaikan juga saran sebagai berikut,

1. Bagi guru

- a. guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan model *joyfull learning* ini dalam proses pembelajaran karena dapat mengaktifkan siswa saat proses belajar mengajar
- b. penggunaan model yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. penggunaan model *joyfull learning* ini hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran
- b. sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Bagi peneliti

- a. Model *joyfull learning* ini hendaknya lebih dikembangkan dengan penggunaan model-model pembelajaran jenis lain oleh peneliti-peneliti selanjutnya.