

ABSTRAK

Lamria Romaito Sidabutar. Nim 2151111032. Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena melihat bahwa masih banyak siswa kurang aktif dalam pembelajaran menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan. Teks persuasi yang dibuat siswa tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh penulis dengan melakukan wawancara dengan guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Batang Kuis dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal, yaitu siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan, pembelajaran yang diberikan guru terlalu monoton dan membosankan, dan masih banyak siswa yang pasif dalam proses pembelajaran.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dengan menggunakan model pembelajaran langsung siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis, (2) mengetahui kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dengan menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis, dan (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *joyfull learning* terhadap kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *true eksperimental design*. Desain penelitian ini menggunakan model *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* pada kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan di SMP Negeri 1 Batang Kuis. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis dalam menulis teks persuasi pada kelas kontrol sebelum pembelajaran langsung menunjukkan rata-rata 54. Sesudah dilakukan pembelajaran langsung kemampuan menulis teks persuasi siswa dengan rata-rata 66. Identifikasi hasil sebelum diterapkan model pembelajaran *joyfull learning* pada pembelajaran menulis teks persuasi termasuk dalam kategori cukup. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis dalam menulis teks persuasi pada kelas eksperimen sebelum menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* menunjukkan rata-rata 44. Sesudah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* terjadi peningkatan kemampuan menulis teks persuasi siswa dengan rata-rata 75. Identifikasi hasil sesudah diterapkan model pembelajaran *joyfull learning* pada pembelajaran teks persuasi termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : model *joyfull learning*, menulis teks persuasi