

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	
A. Kerangka Teoritis	12
1. Defenisi Epektifitas	12
2. Pengertian Model	13
3. Defenisi Model <i>Pair Checks</i>	14
4. Langkah-langkah model <i>pair checks</i>	15
5. Tujuan Model <i>Pair Checks</i>	17
6. Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Pair Checks</i>	18
7. Pengertian Puisi	20
8. Ciri-Ciri Puisi	21

9. Unsur-Unsur Intrinsik Puisi	22
10. Pengertian Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik	28
B. Kerangka Konseptual	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	30
C. Sampel Penelitian	31
D. Metode Penelitian	32
E. Desain Penelitian	33
F. Variabel Dan Defenisi Operasional Vriabel	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Jalannya Eksperimen	37
I. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	45
1. Deskripsi Data	45
a. Kemampuan Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i>	45
b. Kemampuan Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i>	49

c. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i> Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi	
Kelas X SMK Swasta Tunas Karya	53
2. Uji Normalitas	54
a. Uji Normalitas Hasil pre-test	54
b. Uji Normalitas Hasil post-test	56
3. Standar Error Perbedaan Variabel X_1 Dan Variabel X_2	57
4. Uji Homogenitas	58
a. Nilai Varian Untuk Data Pre-test	58
b. Nilai Varian Untuk Data Post-test	58
5. Uji Hipotesis	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
a. Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i> Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya	60
b. Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i> Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya	63
c. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i> Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN	71
B. SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA	73