

## ABSTRAK

**Jonni Hutabarat. Nim 2152111008. Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya Tahun Pembelajaran 2018/1019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *pair checks* dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik puisi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 247 siswa kelas X SMK Swasta Tunas Karya. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes esai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre test* = 48,88 standar deviasi 7,72, dan termasuk kategori baik. Hasil *pre test* kategori baik tidak ada 0%, kategori cukup sebesar 36%, sebanyak 9 siswa, kategori kurang sebesar 40% sebanyak 40% dan kategori sangat kurang sebesar 24% sebanyak 6 siswa. Nilai rata-rata *post test* sebesar 58,88, standar deviasi 9,30 dan termasuk kategori sangat baik. Hasil *post test* kategori sangat baik tidak ada 0%, kategori baik sebesar 16% sebanyak 4 siswa, kategori cukup sebesar 44% sebanyak 11 siswa, kategori kurang sebesar 40% sebanyak 10 siswa dan kategori sangat kurang tidak ada atau 0%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre test* dan *post test* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 4,06 selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikan 5% dengan satu pihak dinamakan  $dk=(n-1)$  maka  $t_{tabel}=2,08$  sehingga jika dibandingkan dengan  $t_0$  dengan  $t_{tabel}$  maka  $t_0 > t_{tabel}$  ( $4,06 > 2,08$ ) maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *pair checks* berpengaruh positif terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik puisi kelas X SMK Swasta Tunas Karya Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata kunci: Model *pair checks*, Unsur intrinsik puisi, Mengidentifikasi unsur intrinsik.**

