

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut,

1. Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 sebelum menerapkan Media Pembelajaran Kolase nilai rata-rata siswa adalah 60 dengan kategori cukup dengan nilai tertinggi 73 dan terendah 49. Pada tahap *pre-test* kemampuan siswa masih kurang hal ini terbukti dari tulisan siswa yang masih mendapat nilai rata-rata pada kategori kurang.
2. Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 sesudah menerapkan Media Pembelajaran Kolase nilai rata-rata siswa adalah 80 dengan kategori baik dengan nilai tertinggi 90 dimana pada hasil tulisan siswa tersebut aspek penilaian teks persuasi sudah meningkat dan terendah 63.
3. Penerapan Media Pembelajaran Kolase memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 dengan hasil yaitu t_0 yang diperoleh dari $t_{tabel} 11,11 > 2,04$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alteratif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Bamban, maka dapat diberikan saran-saran seperti dibawah ini.

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa menggunakan media pembelajaran kolase memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi. Oleh karena itu, media pembelajaran tersebut dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam teks persuasi.
2. Guru hendaknya menambah teknik-teknik pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian siswa agar proses belajar mengajar di dalam kelas tidak monoton sehingga siswa dapat memahami pelajaran lebih baik dan dapat menulis teks sesuai dengan kaidahnya.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.
4. Diharapkan kepada guru SMP Negeri 30 Medan lebih memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis dan menggunakan media pembelajaran yang menarik saat proses pembelajaran.
5. Untuk meningkatkan efisiensi Dinas dalam pelayanan pendidikan perlu rasionalisasi pegawai dan penataan kembali struktur organisasi yang ada sekarang yang disesuaikan berdasarkan tuntutan kebutuhan tugas dinas.