

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, E Zaenal. 2018. *Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnita. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Ciptapuskata Media Perintis.
- Asma, Nur. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Barus, Sanggup. 2014. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Dahar. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dayu. 2016. Keefektifan Penggunaan Model Mid (*Meaningful Instruksional Design*) Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*. Vol.6.No.2. Hal. 200 – 209.
- Isnatun, Siti dan Umi Farida. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor. Yudistira.
- Istarani, Dina. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan Persada.
- Kemendibud. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta.
- Kemendikbud. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Mistiawati. 2017. Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Seni Budaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Meaningful Instructional Design (Mid)* Di Kelas Xi.Ipa.2 Sman 1 Pasaman. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol.2 No.2* . 353-362.

Nasution, Yuannisah A. 2018. Peningkatan Menulis Teks Fabel Melalui Model Pembelajaran Media Gambar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan SastraIndonesia. ISSN. 2622-8238 Vol.1 No.1*.18-29.

Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPEE.

Rosid, Imron. 2009. *Menulis.. Siapa Takut?*. Yogyakarta: PT Kanisius

Sanjari. Anno. D. 2014. *Strategi Pembelajarann Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Bandung: Gaza Publishing.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Sritresna, Teni. 2015. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-Mid)*. *Jurnal Pendidikan Matematika.Vol 5. Vol. 1*. Issn 2086-4299. 38-47.

Suandi, Nengah, dkk. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Sucipto, Maya Gustina, dkk. 2014. *Bahasa Indonesia*. Klaten. Intan Pariwara.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Tantawi, Isma. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Medan: Citapustaka.

Tarigan, Henri Guntur. 1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto, Teguh. 2013. *Film Sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY