

ABSTRAK

Margareta Nopia Harianja, NIM 2151111034, Pengaruh Penggunaan Media Film Bisu Pada Pembelajaran Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film bisu terhadap kemampuan menulis drama siswa kelas VIII SMP Kartika I-1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang berjumlah sebanyak 25 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 25 siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes essay. Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil *pre-test* adalah 48 dengan standart deviasi 12,5 dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 0 siswa (0%), kategori baik sebanyak 1 siswa (4%), kategori cukup 7 siswa (28%), kategori kurang 10 siswa (40%), dan kategori sangat kurang 7 siswa (28%). Kemudian nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil *post-test* adalah 63 dengan standart deviasi 23,8 dan termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 10 siswa (40%), kategori baik sebanyak 0 siswa (0%), kategori cukup 3 siswa (12%), kategori kurang 7 siswa (28%), dan kategori sangat kurang 5 siswa (20%). Berdasarkan pengujian normalitas, data hasil *pre-test* dan *post-test* telah berdistribusi normal. Berdasarkan pengujian homogenitas, sampel yang diuji berasal dari populasi yang homogen. Selanjutnya berdasarkan pengujian hipotesis $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,73 > 2,069$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan media film bisu terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP Kartika I-1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Teks, Drama, Media dan Film Bisu*

