

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Nilai kemampuan menulis teks drama siswa sebelum menggunakan model *Novick* masih tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat sebelum menggunakan model *Novick (pretest)* yakni 54,15 yang termasuk dalam kategori sangat kurang. Selain itu nilai tertinggi pada saat sebelum menggunakan model *Novick (pretest)* siswa adalah 88,89 dan nilai terendahnya adalah 33,33.
2. Nilai kemampuan menulis teks drama siswa setelah menggunakan model *Novick* meningkat dari hasil *pretest* sebelumnya. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat setelah menggunakan model *Novick (posttest)* yakni 83,61 yang termasuk dalam kategori baik. Selain itu nilai tertinggi pada saat setelah menggunakan model *Novick (posttest)* siswa adalah 94,44 dan nilai terendahnya adalah 61,11.
3. Model *Novick* efektif diterapkan terhadap keterampilan menulis teks drama pada siswa kelas VIII SMP Swasta Angkasa Lanud Soewondo Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disampaikan juga saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran menulis teks drama dengan menggunakan model *Novick* terbukti efektif sehingga model ini dapat menjadi alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis teks drama di sekolah.
2. Agar tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran sesuai materi pembelajaran. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan proses pembelajaran.
3. Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Pada pihak yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan menulis teks drama, sebaiknya menggunakan desain penelitian yang berbeda.