

ABSTRAK

Astina Ramayanti Purba, NIM 2151111003, Analisis Kemampuan Mengidentifikasi Alur Cerita dan Konflik Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengidentifikasi alur cerita dan konflik drama siswa kelas XI SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah 232 orang. Sampel yang diambil adalah 33 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Nilai rata-rata yang diperoleh pada setiap aspek penilaian yaitu, pada aspek alur diperoleh nilai rata-rata 87,85 termasuk dalam kategori sangat baik, sedangkan pada aspek konflik drama diperoleh nilai rata-rata 84,05 termasuk dalam kategori baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengidentifikasi alur cerita dan konflik drama siswa kelas XI SMA Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 secara keseluruhan dengan nilai rata-rata 86 termasuk dalam kategori sangat baik. Dilihat dari segi persentasenya, siswa yang memperoleh nilai pada kategori sangat baik berjumlah 21 (63,63%) siswa, dan kategori baik berjumlah 12 (36,36%) siswa.

Kata kunci: *Kemampuan, Mengidentifikasi, Alur Cerita dan Konflik Drama*

