

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : *Improving Learning Experience and Participation through Motivational Expressions in Problem Based Learning*

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 9, Issue 10. ISSN: 2201-1323, 2201-1315
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Publisher: Primrose Hall Publishing Group
 e. Jumlah halaman : pp. 104-115

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Scopus Quartile: Q3, SJR. 0.19)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q3 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8/100 x 24			1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 24			6.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 24			6.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28/100 x 24			6.7
Total = (100%)				22.0

Catatan reviewer:

a). Sangat penulisannya artikel di jurnal internasional yang memenuhi kaidah ilmiah sangat terstruktur;

b). Problematika yang sedang dihadapi dunia pendidikan di Indonesia saat ini menjadi bagian yg relevan dengan penelitian ini, khususnya yang berkaitan dgn metode pembelajaran konvensional yg bersifat pdt gam, sehingga ada keterbatasan antara peserta didik dengan guru. Ada yg menarik dari penelitian ini, yaitu direkomendasikan juga penggunaan paradigma pembelajaran yg konstruktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, dimana seluruh proses kognitif dan mental dilibatkan dalam penyelesaian masalah.

Catatan reviewer:

c) Metode penelitian yg dipilih peneliti cukup relevan dgn bidang Ilmu yg yaitu Teknologi Pendidikan, berbasis penelitian tindakan dua siklus. Siklus pertama, mendesain perencanaan pengajaran bahwa guru (1) menentukan tindakan yg harus diambil untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa, (2) mengembangankan rencana pembelajaran dgn bahan ajar yg sesuai, dan (3) menyiapkan lembar observasi utk mencatat perilaku siswa selama sesi pen belajar.

Pada siklus kedua, perencanaan pengajaran didasarkan berdasarkan refleksi hasil kegiatan siklus 1. Hasil analisis menunjukkan, blw aspek dukungan motivasi dari guru (Siklus 2) menunjukkan blw peserta didik menjadi lebih kritis, mampu berkomunikasi lebih baik dan sangat menantang sesi belajar.

Menurut hemat kami, penelitian ini layak untuk dikembangkan lebih lanjut lagi dgn referensi.

d) Artikel ini dipublish pd jurnal internasional yang bereputasi terakreditasi S2opsus. (G3/G4) Jpt. 0.19. Hasil uji similarity menunjukkan 18% tingkat kemiripan. Layak & dapat utamakan ke Guru Besar.

Medan, 6/1-2020
Reviewer 1,
Prof. Dr. Sahat Sigian, M.Pd.
NIDN : 0004016110
Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
Unit Kerja : Univ. Negeri Medan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *Improving Learning Experience and Participation through Motivational Expressions in Problem Based Learning*

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 9, Issue 10. ISSN: 2201-1323, 2201-1315
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Publisher: Primrose Hall Publishing Group
 e. Jumlah halaman : pp. 104-115

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Scopus Quartile: Q4, SJR. 0.19)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{8}{100} \times 24$			1.92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
Total = (100%)				22.08

Catatan reviewer:

a. Syarat sebuah artikel yang memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar sudah terpenuhi.

b. Topik yang menjadi pembahasan utama dalam penelitian ini boleh jadi merupakan refleksi dari persoalan dunia perdidikan. Ketidaksiapan dunia perdidikan karena sering terjadi pembaharuan kurikulum memerlukan terapi dari para peneliti untuk menghasilkan metode pembelajaran yg baik. Penelitian ini berbasis penelitian tindakan kelas dan sangat relevan dengan bidang ilmu pengusul yakni Teknologi Pendidikan. Bahwa partisipasi aktif para siswa dalam proses belajar mengajar memang merupakan persoalan tersendiri

Catatan reviewer:

c. Metode penelitian yang digunakan cukup sophisticated dimana desain pembelajaran yang diterapkan peneliti menggunakan dua siklus/ siklus. siklus pertama pd asumsi menggunakan metode belajar yang dianggap sesuai dengan kebutuhan siswa. siklus kedua merupakan refleksi dari temuan dalam pembelajaran pd siklus 1. Dari hasil analisis dpt. ditemukan, blwt ada perubahan yang signifikan pada praotn di dlm kelas guna tujuan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam setiap proses belajar.

d. Hasil penelitian ini dipublikasi pd jurnal internasional yg menurut pendeskripsian kauri cukup bereputasi (Q3) dengan indeks SJR: 0.19. Sementara hasil turunan juga cukup baik, ada 18% tingkat similarity dan menurut kauri sudah layak mengada. Sprat utama penguasaan jrb. fungsional dosen he Professor.

Medan, 28 Jan. 2020

Reviewer 2,

Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.

NIDN : 0020085103

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : Univ. Negeri Medan