

ABSTRAK

Muhdzam Rida (2013). Peningkatan Hasil Belajar IPS dan Kecakapan Sosial Siswa dengan *Model Cooperative Learning Think Pair Share* di Kelas V SDN 050648 Bandar Muda Kecamatan Bahorok Kabupaten Langkat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS, kecakapan sosial siswa, dan penggunaan *Model Cooperative Learning Think Pair Share*. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari tes hasil belajar IPS, angket kecakapan sosial siswa, dan observasi penggunaan *Model Cooperative Learning Think Pair Share*. Analisis data untuk melihat adanya peningkatan hasil belajar IPS dan kecakapan sosial siswa dengan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Model Cooperative Learning Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Siklus I nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa 70 meningkat menjadi 81 pada siklus II. Secara klasikal, jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 (kategori cukup) juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 23 orang (76,67%) menjadi 28 orang (93,33%) dari 30 orang siswa. Kecakapan sosial siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Indikator "bekerjasama dengan teman yang lain" meningkat dari 66,67% menjadi 86,67%; "tanggung jawab sosial" meningkat dari 63,33% menjadi 86,67%; "mengendalikan emosi" meningkat dari 76,67% menjadi 80%; "berinteraksi dengan teman lain" meningkat dari 60% menjadi 87,67%; "mengelola konflik" meningkat dari 76,67% menjadi 93,33%; "toleransi" meningkat dari 73,33% menjadi 86,67%; "membudayakan sikap sportif dan disiplin" meningkat dari 70% menjadi 80%; "mendengarkan teman yang lain" meningkat dari 63,33% menjadi 80%; dan "berkomunikasi dengan teman lain" meningkat dari 73,33% menjadi 80%; "memimpin" meningkat dari 70% menjadi 83,33%. Penggunaan model pembelajaran kooperatif TPS juga mengalami peningkatan untuk masing-masing indikatornya, yaitu dengan nilai > 70 . Model pembelajaran kooperatif TPS dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam menyajikan pelajaran pada mata pelajaran IPS.



ABSTRACT

Muhdzam Rida (2013). The Increasing of Social Studies Result and Social Skills Students with Cooperative Learning Model Think Pair Share in Class V SDN 050648 Bandar Muda District Bahorok Langkat Regency.

This research aimed to increase social studies result, social skills of students, and the use of Cooperative Learning Model Think Pair Share. This was classroom action research with student numbers 30 people. The instruments used to gather data consisted of social studies achievement test, the student's social skills questionnaires and observation for the use of models Think Pair Share Cooperative Learning. Analysis of the data to see an increase in learning social studies and social skills of students processed by descriptive. The results showed that the model Think Pair Share Cooperative Learning can increase social studies result. Cycle I, average of student learning outcomes IPS 70 increased to 81 in the second cycle. The number of students who scored 65 (category enough) also increased from cycle I to cycle II are 23 people (76.67%) to 28 people (93.33%) of the 30 students. Social skills of students also increased from cycle I to cycle II. Indicator "in cooperation with other friends" increased from 66.67% to 86.67%; "social responsibility" increased from 63.33% to 86.67%; "control your emotions" increased from 76.67% to 80% ; "interacting with others" increased from 60% to 87.67%; "managing conflict" increased from 76.67% to 93.33%; "tolerance" increased from 73.33% to 86.67%; "civilizing sportsmanship and discipline" increased from 70% to 80%," listening to the others "increased from 63.33% to 80%, and" communicating with other friends "increased from 73.33% to 80%," lead "increased from 70% to 83.33%. Using cooperative learning model TPS also increased for each indicator, with values > 70. TPS cooperative learning model can be used as an alternative for teachers in presenting lessons in social studies.

