

## DAFTAR PUSTAKA

- Achera, L. J.; Belecina, R.R. & Garvida, M.D. (2015). The Effect Of Group Guided Discovery Approach On The performance Of Students In Geometry. *International Journal of Multidisciplinary Research and Modern Education (IJMRME)*. 1(2).
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayunita, F., Mukhtar. & Syahputra, E. 2016. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP N 1 P.S TUAN*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Branca, N. A. 1980. *Problem Solving as Goal Process and Basic Skills*. Dalam S Krulik and R.E. Reys (Eds.), *Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM.
- Carson, J. 2007. A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, Vol. 17, No. 2, 7–14 [Online] <http://www.files.eric.ed.gov/fulltext/EJ841561.pdf>, 20 November 2017.
- Casad. & Jawaharlal. 2012. Learning through guided discovery: an engaging approach to k-12 system education. *Journal of Contemporary Psychoterapy*. 2012. DOI: 10.1007/s10879-012-9229-1.
- Caswell, C. J. & LaBrie, D. J. 2017. Inquiry Based Learning from the Learner's Point Of View: A Teacher Candidate's Success Story. *Journal of Humanistic Mathematics*, 2017 (7): 2, 161-186. DOI:10.5642/jhummath.201702.08.
- Chalish, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Cockroft, W. H. 1982. *Mathematics Counts, Report of the Commitee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in School*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Cornelius, M. L. 1982. *Teaching Mathematics*. [Online] [http://books.google.co.id/books/about/Teaching\\_Mathematics.html?id=ZKE9AAAAIAAJ&redir\\_esc=y](http://books.google.co.id/books/about/Teaching_Mathematics.html?id=ZKE9AAAAIAAJ&redir_esc=y), 1 Desember 2017.

- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Gelora Aksara Pratama.
- Dede. 2016. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Analisis Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Thesis. UNPAS.
- Dimiyati. & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Depdikbud.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2): 1-10.
- Eggen, P. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Jakarta: PT Indeks
- Fitria, A. C., Sulistyaningsih, D. & Prihaswati, M. 2014. Keefektifan Metode Guided Discovery Learning Bernuansa Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JKPM*,(1):2,1-6.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University. [Online] <http://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, 1 Desember 2017.
- Halek, E. F., Oetpah, F. & Seran, Y. 2016. Peningkatan Motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*. 1(10): 2047-2049. EISSN: 250-471X
- Hannula, M. S. 2006. *Motivation In Mathematics: Goals Reflected In Emotions*. Springer. DOI: 10.1007/s10649-005-9019-8.
- Hasibuan, H.; Irwan & Mirna. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 38-44.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang: Malang.
- Johnson, D. J. & Mycklebust, H. R. 1967. *Learning Disabilities*. New York: Grune & Stratton.
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Kivinen, K. 2003. *Assesing Motivation and the Use of Learning Strategies by Secondary School Students in Three International Schools*. Finland: University of Tampere Bookshop TAJU.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K. & Caspari, A. K. 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21st Century School*. Wesport, CT: Libraries Unlimited
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Meidawati, Y. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 2014, (1): 2.
- Miller, B. & Doughty, T. T. 2014. Self-Monitoring Checklists for Inquiry Problem-Solving: Functional Problem-Solving Methods for Students with Intellectual Disability. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*. 2014, (4): 49, 555–567.
- Napitupulu, E. E. 2008. Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik. *Pythagoras*, 2008 (4): 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/pg.v4i2.557>
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Overholser, J, C. 2012. Guided Discovery. *Journal of Contemporary Psychotherapy*. 2012. DOI: 10.1007/s10879-012-9229-1.
- Pintrich, P. & Schunk, D. H. 2002. *Motivation in Education: Theory, Research and Application. 2nd edition*. New Jersey: Merrill-Prentice Hall.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.

- Prihatiningtyas, S. 2015. Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Eksponen dan Logaritma Siswa Kelas X BKJ1. *Jurnal Gammath*, 2017 (II): 2. p-ISSN : 2503-4723, e-ISSN : 2541-2612.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qamardhani, N. A. & Surya, E. 2017. Efektivitas Penggunaan Metode Guided Discovery Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Researchgate*.
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Autograph. *JPPM*, (10):2, 72-81.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sucipta. 2018. Metode Guided Discovery Learning terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Economics Education*, 2018 (1):1. ISSN. 2615-5060 (online).
- Sulisthia, P, S., Wiarta, I, W. & Manuaba, I, B, S. 2014. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan Media Animasi Komputer untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Manukaya TP. 2013/2014. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 2014 (2): 1.
- Sumarmo, U. 2012. *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika, NTT, 25 Februari.
- Supriyono. & Agus. 2013. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Category: Tesis (TAPM)*. Tesis. Universitas Terbuka.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED PRESS
- Syahputra, E. & Surya, E. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning

Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*, 2017 (8): 6. ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X.

Szetela, W. & Nicol, W. 1992. *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. New York: Cambridge University Press.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

TIM Penyusun. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Edisi ke-3*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.

Uno, H. B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. 2013. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, M. U. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Walle, V. D. 2007. *Elementary and Middle School Mathematics. Teaching Developmentally. 6<sup>th</sup> Edition*. Boston: Pearson.

Widowati, A., Nurohman, S. & Anjarsari, P. 2017. Developing Science Learning Material with Authentic Inquiry Learning Approach to Improve Problem Solving and Scientific Attitude. *JPII*, 2017 (1): 32-40. DOI:10.15294/jpii.v6i1.4851.

Verawati. Napitupulu, E. E. & Rajagukguk, W. The Difference in the Improvement of Problem Solving Ability and Students Motivation Who Taught by Problem Based Learning and Discovery Learning. *American Journal of Educational Research*. 2018, 6(12), 1609-1617. DOI: 10.12691/education-6-12-4.

Yamin, M. 2010. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.