

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengembangan Perangkat Penilaian Berbasis Taksonomi Structure of Observed Learning Outcomes (SOLO) pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 NA.IX.X”. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum. Dosen Pembimbing I dan kepada Bapak Prof. Dr. Biner Ambarita M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd., Dr. Zulkifli Matondang, M.Si., Narasumber yang telah banyak memberikan saran kepada penulis demi penyempurnaan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran civitas akademika Unimed.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur, beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.

3. Dr. Wisman Hadi, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., Dr. Surya Masniari Hutagalung, S.Pd., M.Pd., validator dalam bidang ahli evaluasi pembelajaran dan Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D., Dr. Evi Eviyanti, M.Pd., validator dalam bidang ahli materi pembelajaran yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Drs. Yusri Hamonangan, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 NA.IX-X, Ibu Sufnaila, S.Pd., Wakil Kepala Sekolah Kurikulum, Ibu Rini Hastuti Rambe, S.Pd., Ibu A.J. Siahaan, S.Pd., guru bahasa Indonesia, dan para siswa kelas X SMA Negeri 1 NA.IX-X yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 NA.IX-X.
6. Serda Legimin, Suami tercinta yang selalu mendukung dalam segala hal, anak-anak tersayang, Elgian Wira Adhytia, Dinda Almira Husnajah, Rasya Zahira Tsalish, yang selalu menjadi kekuatan dan semangat yang luar biasa dalam pengerjaan tesis ini.
7. Alfatihah untuk ayahanda Alm. Kasimin, yang menjadi alasan utama untuk terus semangat menuntut ilmu sampai ke liang lahat, Ibunda Samsiah, Ama.Pd., yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, memberikan perhatian, dukungan baik moril maupun material, serta doa yang senantiasa diberikan dengan tulus kepada penulis.
8. Sahabat seperjuangan Dek Nisa, Dek Elisa, Dek Putri, Dek Indah, Wina, Maria, Apri cantik, Budi, Yogi, Bernadetha, Cahaya di kelas C Eksekutif 2017, Dek Puteri Sion Aritonang, Dek Rini, serta seluruh rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana angkatan V Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada

penulis. Terima kasih atas kebersamaannya kurang lebih dua tahun ini dalam mengejar cita-cita.

9. Group “Bohay” yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis, yang selalu mengerti dan selalu mendukung dengan penuh kasih sayang
10. Murid-murid satu kos di Jalan Dahlia, Tuasan, Juita Siagian, Fitri Siagian, Yuni Siagian, Ana Siagian, Alwi Yahya, dan seluruh murid-murid yang selalu memberi semangat dan sama-sama berjuang menjalani beratnya menjadi anak kos selama kurang lebih 2 (dua tahun) ini.
11. Serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Seluruh perhatian, bantuan, kebaikan, pemikiran yang telah diberikan kepada penulis menjadi bekal bagi penulis dalam mengejar cita-cita dan dapat diaplikasikan pada banyak orang.

Akhir kata penulis mengucapkan semoga tesis ini memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan dalam dunia pendidikan.

Medan, November 2019

Penulis

**Nining Mindayani**  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY