

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unisulla Press.
- Anas, Sudijono. 1996. *Pengantar Eavlusi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. 2003. *Penerapan Taksonomi SOLO Dalam Penyusunan Item dan Iterprestasi Respon Mahasiswa Pada Perkuliahan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bigg, J.B. dan Collis. 1982. *Penerapan Taksonomi SOLO Dalam Penyusunan Item dan Interpretasi Respon Mahasiswa Pada Perkuliahan*.LJK UNNES. 31(2). 348-373.
- Chan, C. C., Tsui M. S., Chan M. Y. C. dan Hong J.H.. 2002. Applying the structure of the observed learning outcomes (SOLO) taxonomy on student's learning outcomes: An empirical study. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 27(6): 511–527.
- C. Taylor, M. Peat, R. Quinnell, dan E. May. 2007. Does the new biology syllabus encourage students to think differently about their biology knowledge?. *Teaching Science*, 53, (3): 23–27.
- Daryanto, 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono. 2008. *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Hamalik, Oemar. 2008.*Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung.
- Hattie, JAC, and Brown, 2004. *Proses Koginitif di asTTle:The Taksonomi SOLO, asTTle Laporan Teknis*, Universitas Aucland:Kementerian Pendidikan.
- Hook, P. And Mills, J. 2011. *SOLO Taksonomi : Panduan untuk Sekolah. Buku 1. Bahasa pembelajaran umum*. Selandia Baru: Sumber Daya Esensial Penerbit Terbatas.
- Jamil, A. F. 2019. Development of Student's Worksheet to Analyze Student's Algebraic Thinking Based on SOLO Taxonomy. *University of Muhammadiyah Malang's 1st International Conference of Mathematics Education*, 160: 119-122
- Jonassen, D.H. 1997. *Instructional Design Model for Well Structured and Ill Structured Problem Solving Learning Outcomes*.Educational Technology: Research and Development, 65-95.
- Karaksha, A., Gary. G., Niru. N., Andrew. K.D., dan Shailendra. A.D. 2014. A Comparative Study to Evaluate the Educational Impact of E-Learning Tools on Griffith University Pharmacy Students' Level of

- Understanding Using Bloom's and SOLO Taxonomies. Hindawi Publishing Corporation Education Research International, 2 (3): 1-11.
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Klizik. B. 2009. *Measurement, Assessment, and Evaluation in Education*. Shah Alam: UITM.
- Kosasih, E. 2017. *Jenis-jenis Teks, Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan untuk SMA/SMK: Edisi Revisi*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kustitik. 2016. Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6 (2): 184-197.
- Kuswana, 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nugroho, D.S. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri dengan Mengadaptasi Model CORE untuk meningkatkan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6 (1). 39-52.
- Nurgiyantoro. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Ovianti, M. (2013) "Pengembangan instrumen penilaian autentik pada proses dan hasil pembelajaran matematika materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP berdasarkan Standar KTSP". *Jurnal Edumatica*. 3 (1): 1-10.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Pisanpanumas. P. 2018. SOLO Taxonomy: Increased Complexity of Conceptual Understanding about the Interconnection between Convection and Natural Disasters Using Hands-On Activities. *International Journal of Interdisciplinary Research*, 7 (2): 91:103.
- Priyatni, dan Nurhadi. 2017. *Membaca kritis dan Literasi Kritis*. Tangerang: Tira Smart.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, F. dan Ersanthono K. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Taksonomi Solo Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis. *Journal of Chemistry In Education*, 8 (1): 1-6
- Subyantoro, 2014. *Basis Pembelajaran Bahasa yang Komunikatif pada Kurikulum 2013*. Makalah, disampaikan pada *Seminar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dengan tema "Apa Kabar Kurikulum 2013"*. Semarang, 11 Januari.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, A. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susanti, S.E., Hariaty H., dan Nurmala R. 2019. Pengembangan Kosami (Komik Saku Matematika) bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Tarakan. *Mathematic Education and Application Journal*, 1 (1): 37-45.
- Tomperi, P. 2015. *Kehittämistutkimus: Opettajan ammatillisen kehittymisen tutkimusperustainen tukeminen käyttäen SOLO-taksonomiaa – esimerkkinä tutkimuksellinen kokeellinen kemian opetus (Design research project on inquiry-based practical chemistry instruction: Supporting teachers' research-based professional development using SOLO-taxonomy)*. (disertasi doctoral). Diakses dari: <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/158059>.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Wells, C. 2015. The structure of observed learning outcomes (SOLO) taxonomy model: How effective is it?. *Journal of Initial Teacher Inquiry*, 1: 37-39.