

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Instrumen Telaah Soal HOTS Bentuk Pilihan Ganda .....	37
Tabel 2.2. Instrumen Telaah Soal HOTS Bentuk Tes Uraian .....	38
Tabel 2.3. Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif HOTS Taksonomi Bloom Revisi .....	40
Tabel 2.4. Struktur dan Fungsi Teks Deskripsi .....	43
Tabel 3.1. Pedoman dan Kriteria Penilaian .....	64
Tabel 3.2. Instrumen Kelayakan materi.....	65
Tabel 3.3. Instrumen Kelayakan Evaluasi .....	65
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kepraktisan Instrumen Penilaian.....	66
Tabel 3.5. Kategori Kevalidan Produk .....	68
Tabel 3.6. Interpretasi Validitas Butir Soal .....	70
Tabel 3.7. Kriteria Koefisien Validasi.....	71
Tabel 3.8. Kriteria Koefisien Reliabilitas Soal.....	72
Tabel 3.9. Kriteria Daya Pembeda .....	74
Tabel 3.10. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	75
Tabel 3.11. Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	76
Tabel 4.1. Data Analisis kebutuhan.....	78
Tabel 4.2. Kriteria Persentase Indikator pada Instrumen Penilaian .....	87
Tabel 4.3. Data Respon Siswa terhadap Instrumen Penilaian (3 Siswa).....	87
Tabel 4.4. Perolehan Skor Uji Coba Perorangan.....	89

Tabel 4.5 Data Respon Siswa terhadap Instrumen Penilaian (9 Siswa).....	90
Tabel 4.6 Perolehan Skor Uji Coba kelompok Kecil .....	91
Tabel 4.7 Data Respon Siswa terhadap Instrumen Penilaian (30 Siswa).....	92
Tabel 4.8 Perolehan Skor Uji Coba Lapangan Terbatas .....	94
Tabel 4.9 Proses Kelayakan Instrumen Penilaian .....	96
Tabel 4.10 Penilaian Instrumen oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Isi .....	99
Tabel 4.11 Penilaian Instrumen oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Penyajian .....	99
Tabel 4.12 Penilaian Instrumen oleh Ahli Materi terhadap Kelayakan Bahasa .....	101
Tabel 4.13 Saran dari Validator Ahli Materi.....	102
Tabel 4.14 Saran dari Validator Ahli Evaluasi.....	108
Tabel 4.15 Data Tanggapan Guru Bahasa Indonesia terhadap Instrumen Penilaian .....	109
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Guru terhadap Instrumen Penilaian .....	110
Tabel 4.17 Kriteria pennisilaian Instrumen Penilaian.....	111
Tabel 4.18 Data Kemmapuan Memahami Soal-soal Teks Deskripsi berbasis Berpikir Tingkat Tinggi Kelas VII SMP Swasta Methodist Charles Wesley.....	112
Tabel 4.19 Hasil validasi terhadap Aspek Materi Pembelajaran.....	116
Tabel 4.20 Hasil Validasi terhadap Aspek Evaluasi Pembelajaran.....	117