

ABSTRAK

Rini Sartika Nasution. 8176191011. Pengembangan Model Sinektik dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Peserta Didik Kelas XI SMA UISU Medan. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian pengembangan ini didasari dari fenomena masih banyaknya peserta didik yang kesulitan menulis cerpen dan pentingnya berinovasi dalam penggunaan model pembelajaran dalam upaya meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses pengembangan model sinektik dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA UISU Medan (2) Mendeskripsikan kelayakan pengembangan model sinektik dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA UISU Medan (3) Mengetahui efektivitas pengembangan model sinektik dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA UISU Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan 4-D dari Thiagarajan. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, pendidik bahasa Indonesia, dan peserta didik kelas XI SMA UISU Medan. Hasil validasi menunjukkan persentasi rata-rata 92,12 % untuk materi pembelajaran dan persentasi rata-rata 95,13 untuk desain pembelajaran dengan kriteria sangat baik. Keefektifan produk diperoleh dari angket motivasi belajar pada coba uji terbatas dan diperluas. Uji coba terbatas menunjukkan persentasi rata-rata sebesar 93,45 % dengan kriteria sangat baik dan uji coba diperluas sebesar 95,12 % dengan kriteria sangat baik. Data juga didukung dengan hasil pengamatan aktivitas peserta didik serta peningkatan nilai *pretest* dari 64,83 ke *posttest* dengan nilai rata-rata 80,47. Hal ini membuktikan bahwa model sinektik yang dikembangkan untuk pembelajaran menulis cerpen layak digunakan dan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik menulis cerpen.

Kata Kunci : menulis cerpen, model sinektik

ABSTRACT

Rini Sartika Nasution. 8176191011. Development of Synectic Models in Short Story Writing Learning in the Class XI Students of Medan UISU High School. Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program, State University of Medan. 2019.

This research and development based on the phenomenon that there are still many students who have difficulty in writing short stories and the importance of educators innovating in the use of learning models in an effort to improve the achievement of learning objectives. This study aims to (1) Describe the process of developing synectic models in short story writing students in class XI students of UISU Senior High School Medan (2) Describe the feasibility of developing synectic models in learning to write short stories in class XI students of SMA UISU Medan (3) in learning to write short stories at XI grade students of UISU Medan High School. This type of research is development research based on the development model 4-D of Thiagarajan. The trial subjects consisted of material experts, design experts, Indonesian language educators, and XI grade students of UISU Medan High School. Validation results show an average percentage of 92.12% for learning material and an average percentage of % for learning design with excellent advice. The effectiveness of the product is obtained from a learning motivation questionnaire in a limited trial and is supported. Limited trials show an average percentage of 93.45% with very good criteria and approval trials of 95.12% with very good criteria. The data is also supported by the observations of students also increasing the pretest value from 64.83 to the posttest with an average value of 80.47. This proves that the synectic model developed for learning to write short stories is feasible to use and can improve students' ability to write short stories.

Keywords: writing short stories, synectic models

THE
Character Building
UNIVERSITY